

## **Podrobnější popis obsahu přednášek**

### **Dlouhodobé záměry**

Od vysoké školy se očekává, že bude jasně definovat své poslání a obecné cíle, které zakotví do dlouhodobé strategie svého rozvoje, která by měla vhodně souviset s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol, který na období pěti let zpracovává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (v současné době na období 2011 – 2015). Východiska pro formulaci priorit Dlouhodobého záměru jsou počty studentů, institucionální vývoj, demografický vývoj, ale také vývoj vzdělanostních potřeb trhu práce a proto je jeho součástí i požadavek na odpovědnost vysokých škol za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů. V souvislosti s tím hodlá stát připravit program směřující k podpoře uplatnění absolventů vysokých škol v oblastech souvisejících s aplikovaným výzkumem a experimentálním vývojem a zaváděním inovací, ale také podle možností podporovat rozvoj vzdělávání v oborech klíčových pro budoucí potřeby státu.

Tyto části Dlouhodobého záměru, ale i další, jsou velmi významné pro rozvoj technického a přírodovědného studia. Budeme proto diskutovat záměry státu v této oblasti a související cíle Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, která je (kromě několika poboček různých vysokých škol) jedinou vysokou školou v regionu, probereme současnou situaci a budeme hledat možnosti, jak v souladu s cíli státu i vysoké školy uvedené obory podporovat. Zmíníme při té příležitosti extenzivní rozvoj počtu studentů, souvislost se strukturovaným studiem, zájem o studium a úspěšnost v jeho dokončování a budeme společně diskutovat možnosti, kde hledat možná zlepšení a jak je podporovat.

### **Spolupráce technických fakult VVŠ s podniky**

Uvedeme též některé výsledky výzkumného projektu „Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy“, které mohou sloužit jako příklady dobré praxe nebo iniciovat různé možnosti, jak studium v těchto oborech zatraktivnit.

### **Mezinárodní situace, Boloňský proces**

Ve druhé části se program školení zaměří na mezinárodní situaci. Bude se věnovat zejména Boloňskému procesu a jeho některým důležitým principům, které ovlivňují celé české vysoké školství již více než 10 let, a jejichž uplatnění je důležité v rámci řešeného Individuálního projektu národního sledovat především na technických a přírodovědných oborech. Diskutovat budeme o strukturovaném studiu v těchto oborech a o různých možnostech, jak naplnit jednu ze základních myšlenek Boloňského procesu, která považuje ukončení bakalářského studia za dostatečnou kvalifikaci pro český i mezinárodní trh práce, ale také za základ pro další studium. Probereme principy celoživotního vzdělávání, prostupnost studia, uznávání a další související záležitosti, které se dotýkají vysokoškolského studia obecně a diskusi budeme směřovat opět do oborů, které jsou předmětem podpory v rámci řešeného Individuálního projektu národního, ale především do oblastí, které budou zajímat účastníky školení.

České vysoké školství v posledních letech výrazně ovlivnil i mnohonárodní projekt „Thematic Review of Tertiary Education“, jehož doporučení byla a dále by měla být využita při tvorbě strategických dokumentů (například Dlouhodobého záměru pro období 2011-2015) a budou ovlivňovat i reformu terciárního vzdělávání, kterou připravuje další IPn. Finálním výstupem z tohoto projektu byla rozsáhlá studie „Tertiary Education for the Knowledge Society, z níž vybereme a budeme diskutovat obecná doporučení, týkající se vztahů vysokých škol s trhem práce. Soustředíme se opět na obory přírodovědné a technické a na možnosti, jak těchto doporučení využívat.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015.