



IPN Podpora technických a přírodovědných oborů ve spolupráci s projektem S-TEAM si Vás dovoluji pozvat na

Seminář pro učitele a didaktiky

„Proč a jak učit děti vědecké argumentaci“

14. 10. 2011 v Českých Budějovicích

Cílem semináře je ukázat, jakou roli hraje argumentace v učení žáků. Vysvětlit psychologické souvislosti a především ukázat na praktických cvičeních, kde a jak můžeme rozvoj argumentačních schopností žáků ve výuce podpořit.

PROGRAM:

María Pilar Jiménez-Aleixandre (Universidade de Santiago de Compostela, Španělsko): **Argumentace a užívání empirických nálezů při vytváření základů vědeckých kompetencí** (u žáků v 7.- 12. ročníku)

Juan Ramón Gallástegui (Universidade de Santiago de Compostela, Španělsko): **Od empirických důkazů k vysvětlování - v laboratorní práci se žáky** (u žáků v 7.- 12. ročníku)

Iva Stuchlíková (Jihočeská univerzita): **Argumentování a možnosti jeho rozvíjení v matematice** (u žáků 4.- 6. ročníku; program "Filosofování s dětmi v matematice")

Sibel Erduran, Damian Murphy (University of Bristol): **Užívání argumentace k rozvoji poznávacích schopností žáků v praktických úlohách** (pro žáky 8. až 9. ročníku ZŠ a nižších tříd SŠ)

Neil Ingram, Catherine Cain (učitelé z Bristolu): **Možnosti zařadit argumentační dovednosti do školního kurikula**

DALŠÍ INFORMACE:

Svou účast prosím potvrďte nejpozději do 30. 9. 2011 na email katerina.chmelikova@msmt.cz

Překlad do češtiny zajištěn

Seminář je bezplatný. Časový rozpis semináře a podrobné informace o místě konání budou přihlášeným zaslány na konci září.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

