

Volební program

Předkládám Vám svůj program pro nadcházející čtyřleté období, které bude svým způsobem náročnější, než bylo to předchozí. V první řadě je tu obecný ekonomický rámec, ve kterém se jako součást univerzity pohybujeme a jehož současný stav je všeobecně známý. Dále Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT ČR) připravuje reformu terciárního vzdělávání, která sama o sobě reaguje na očekávaný vývoj počtu uchazečů o studium a demografický pokles ve věkové kohortě 19 – 21 let o jednu třetinu. Další zásadní chystané změny ze strany MŠMT ČR, jejichž společným jmenovatelem je přechod „od kvantity ke kvalitě“, jsou obsaženy v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015 a v nám dosud známých návrzích Zásad financování a pravidlech stanovení rozpočtu veřejných vysokých škol pro rok 2011 a další.

Příští čtyřleté období bude od každého z nás, a to více než kdy jindy, vyžadovat, abychom svoji energii a sílu zaměřili na svou vlastní práci a tu se snažili vykonávat co nejkvalitněji. Fakulta je heterogenní celek skládající se z různých oborů. Ovšem jenom tehdy, když budeme tuto oborovou různorodost respektovat, můžeme z ní vytvořit organicky propojený subjekt. Předpokladem je však týmová práce na všech úrovních. Na fakultě v rámci jednotlivých kateder jsou již často zformované (vědecké, ale i jiné) týmy. Existují také i mezikatedrální týmy a já bych rád podporoval i vznik týmů mezifakultních. Otevřenost naší fakulty k efektivní spolupráci s ostatními součástmi univerzity jak v oblasti vzdělávací, tak i vědecké či vývojové, může být jedním z hlavních pilířů toho, jak se vyrovnat s možnými negativními dopady připravovaných změn terciárního vzdělávání.

Specifický potenciál naší fakulty v rámci celé univerzity spatřuji, kromě přípravy kvalitních absolventů přírodovědných oborů (profesně orientovaných), v uskutečňování základního výzkumu a v rozvoji úzké spolupráce s privátními i státními institucemi. Domnívám se, že dynamický rozvoj, kterým fakulta prošla od svého vzniku, předznamenal i vznik řady problémů, které by měly být řešeny. Otevřená a korektní diskuse nad věcnými analýzami dílčích činností je základním předpokladem pro definici problémů a jejich následné řešení.

Při definování konkrétních cílů rozvoje jsem vycházel ze své dosavadní pětileté zkušenosti z účasti na vedení fakulty, ze znalosti jejího současného stavu a také ze znalosti širšího kontextu a prostoru, ve kterém se naše fakulta nachází. Jako proděkan pro rozvoj a informatizaci jsem byl mimo jiné zodpovědný i za sledování všeobecných trendů a záměrů pro nás klíčových institucí (tj. především MŠMT ČR, Akreditační komise, Rada vysokých škol, Rada pro výzkum, vývoj a inovace a ostatní přírodovědecké fakulty v Česku). Rád bych v níže uvedených krocích navázal na mnoho dobrých výsledků, kterých se během předchozího období podařilo dosáhnout, podpořil tak to dobré a kvalitní ve všech oblastech činnosti a přinesl i řadu nových námětů. Smyslem těchto inovací je zejména připravit se na chystané změny v sektoru terciárního vzdělávání.

Dílčí cíle v oblasti vzdělávání

- zkvalitňovat výuku stávajících studijních oborů (výraznější zapojení odborníků z praxe a zahraničních odborníků do výuky či vedení závěrečných prací);
- kontrolovat, vyhodnocovat a aktualizovat plány akreditací a reakreditací studijních oborů do roku 2015;

- rozšířit nabídku navazujících magisterských oborů;
- personálně a z pohledu výsledků VaV činnosti motivovat katedry k reakreditaci a akreditaci dalších doktorských oborů v následujícím období (2016-2020);
- soustředit se na akreditace nových mezikatedrálních (interdisciplinárních) a mezifakultních studijních oborů; pro jejich akreditaci vytvořit podmínky napříč univerzitou (FŽP, FVTM, FSE, FF a případně další);
- vymezit přírodovědné obory, v nichž bude efektivní zavést společný základ (např. matematika, cizí jazyky, informatika), vést diskusi o úpravách studijních plánů těchto oborů a následně racionálně výuku zabezpečit;
- provádět pravidelné analýzy všech stávajících a nově připravovaných studijních oborů za účelem jejich dalšího rozvoje z hlediska jejich ekonomické efektivity, společenské poptávky a míry propadavosti;
- obory, jejichž realizace se stane neefektivní, se pokusit intenzivněji propagovat nebo transformovat; v případě přetrvávání nepříznivého stavu neuskutečňovat;
- racionalizovat tvorbu rozvrhu tak, aby bylo maximálně dosaženo pracovní a prostorové efektivity vzdělávací činnosti; odstranit některé zbytečné duplicity ve výuce a posoudit možnosti zavedení blokové výuky;
- zvýšit mobility studentů v rámci bilaterálních smluv a v rámci programů jako je LLP/Erasmus;
- zabezpečit výuku kvalitní a funkční informační technikou, racionalizovat správu o tuto techniku;
- rozvíjet e-learningovou formu výuky pro zajištění kombinované formy vzdělávání, z projektových prostředků financovat vytvoření databáze audiovizuálních výukových pomůcek;
- navýšit počet kurzů vyučovaných v anglickém či německém jazyce, výrazněji zapojit zahraniční (např. přeshraniční) odborníky do výuky a vedení závěrečných prací;
- zkvalitňovat služby studijního oddělení ve smyslu: „Studenti zde nejsou pro nás, ale my tu jsme pro studenty.“; zavést pravidelné hodnocení služeb poskytovaných studijním oddělením;
- za účelem minimalizace propadavosti studentů mezi 1. a 2. rokem studia v bakalářských oborech zavést přípravné kurzy v nejrizikovějších předmětech;
- podporovat zavádění odborných praxí do studijních plánů jako jedné z účelných forem vzdělávání vedoucí k propojování teorie s praxí;
- v magisterských a doktorských studijních programech propojovat výukovou činnost s tvůrčí, vědeckou činností; mimořádně nadaným studentům vytvářet podmínky pro jejich tvůrčí a vědeckou činnost;
- prostřednictvím cíleně vypisovaných odborných soutěží i společenských akcí pro akademickou obec fakulty více vtáhnout studenty do vlastního „života“ fakulty;

Dílčí cíle v oblasti vědy, základního a aplikovaného výzkumu

- prostřednictvím předání zkušeností řešitelů, ale především hodnotitelů či oponentů projektů různých agentur organizačně napomoci tvůrcům nových projektů tak, aby se zvýšila postupně se snižující úspěšnost podávaných projektů;
- snažit se nadále navyšovat institucionální podporu jako jeden z klíčových finančních zdrojů; rozdělovat ji tak, aby v následujících letech opět přinášela adekvátní výsledky;
- podporovat stávající vědecké týmy s prokazatelnými výsledky své dosavadní činnosti; tyto výsledky explicitně evidovat a monitorovat pod těmito týmy;
- analyzovat efektivitu využití a hospodárnost nakládání s finančně náročným investičním vybavením; investovat tam, kde je to ekonomické či dlouhodobě perspektivní;
- při dostatečné výši institucionální podpory zachovat stávající finanční motivace za dosažené vědecké a publikační výsledky; navíc finančně motivovat k zapojení doktorských studentů a mladších pracovníků do vědecké činnosti; ustavit speciální motivace za první publikaci v časopise s IF a za první získaný projekt CEP jako řešitel;
- za podmínky získání finančních prostředků z evropských projektů vytvořit kontaktní místo pro vyhledávání spolupráce s praxí, privátní i státní správou (výuka, závěrečné práce, smluvní výzkum apod.);
- rozvíjet aktivní spolupráci s privátní a státní sférou v realizaci vzdělávací činnosti a v uskutečňování aplikovaného (či smluvního) výzkumu, rozvíjet akreditované laboratoře (zajistit tak růst doplňkové činnosti);
- nastavit transparentní pravidla pro fungování a rozvoj Ústeckého materiálového centra; monitorovat činnost a vyhodnocovat dosažené výsledky za tím účelem, aby se toto centrum mohlo stát efektivní platformou pro navazování spolupráce s průmyslem a řešení smluvního výzkumu.

Dílčí cíle v oblasti rozvoje, ekonomiky a managementu

- diverzifikovat zdroje financování fakulty (dotace za studenty a absolventy, VKM index, institucionální podpora, projektové aktivity, doplňková činnost – smluvní výzkum, celoživotní vzdělávání);
- detailně analyzovat prostorové potřeby jednotlivých pracovišť fakulty (v členění: laboratoř, pracovna, učebna), racionalizovat využití prostor;
- v souvislosti s měnícím se způsobem financování vysokých škol diskutovat změny ve financování jednotlivých kateder a zároveň prosadit tyto změny do způsobu hodnocení jednotlivých pracovišť;
- pravidelně sledovat a vyhodnocovat plnění kvalifikačních plánů, uplatňování pozitivní motivace pro jejich dodržování;
- diskutovat o optimálním poměru mezi integrací a decentralizací v oblasti řídicích a rozhodovacích kompetencí na fakultě;
- rozvíjet manažerské dovednosti řídicích pracovníků fakulty;
- podporovat výuku cizích jazyků pro pracovníky fakulty;
- rozvíjet celoživotní vzdělávání pro státní a privátní sféru v regionu; vytvořit podmínky a stanovit explicitní pravidla pro jeho realizaci;

- vypracovat ucelený systém propagace a prezentace fakulty pro studenty středních, základních škol a širokou veřejnost v regionu; v rámci pozice koordinátora popularizačních aktivit pro Ústecký kraj vytvořit síť základních a středních škol s užší spoluprací a s koordinátory této spolupráce na obou stranách;
- podporovat propagační a popularizační aktivity; pokračovat a dále rozvíjet stávající osvědčené popularizační akce;
- aktivně se zapojovat do realizace TeenAge University;
- prostřednictvím pravidelných společenských, kulturních a sportovních akcí posilovat sounáležitost pracovníka, studenta a absolventa s fakultou;
- u jednotlivých kateder vytipovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby; přijímat opatření k rozvoji silných stránek, odstranění slabých a skrze uskutečnění příležitostí dosáhnout zefektivnění činností;
- podporovat vznik botanické zahrady a využít ji k šíření dobrého jména fakulty mezi širokou veřejností.

Závěrem

Osobně se budu svou činností snažit přispívat ke vzrůstající prestiži a šíření dobrého jména nejen naší fakulty, ale i celé Univerzity J. E. Purkyně. Budu chtít ostatní pracovníky fakulty věcně přesvědčit o tom, že kvalitní výsledek naší činnosti, a to nejen činnosti vědecké, ale i činnosti v oblasti přípravy budoucích absolventů, je tou nejlepší a nejefektivnější propagací naší fakulty.

Za nejvýznamnější prioritu však považuji nutnost zajistit dostatečné prostorové kapacity pro uskutečňování stávajících aktivit fakulty a pro zabezpečení jejich budoucího rozvoje. Nanejvýš potřebná je také soustředění stávajících roztržitých prostorových kapacit. V úzké spolupráci s vedením UJEP hodlám vynaložit maximální úsilí na to, aby tato priorita byla v nejbližším období naplněna a aby byly získány dostatečné finanční prostředky na rekonstrukci či výstavbu nové budovy A v Kampusu.



V Ústí nad Labem dne 16. 6. 2010

RNDr. Martin Balej, Ph.D.