

KURZ MODERNÍCH METOD VÝUKY***Jak oživovat výuku?******Máte stále chuť motivovat žáky ke zvýšenému zájmu o „Váš“ obor?******Opravdu není čas na experimenty?******Chtěli byste s žáky pracovat multidisciplinárně, ale stále to není ono?******Mají smysl experimentální kity?******Mohou Vám nějak pomoci vysoké školy?******Rádi se potkáte s podobně naladěnými kolegy z Vašeho kraje, jako jste vy?*****PŘEDBĚŽNÝ PROGRAM****8,30 – 9,00:**

registrace účastníků

9,00 – 12,30:

- **Předstvení účastníků** (kdo jsme a odkud přicházíme, očekávání, „nanodotazník“)
- **Přírodní vědy ve škole** (vztah k realitě, multidisciplinarita)

1. **Jak fungují airbagy?** - *minipřednáška*
2. **Každodenní "multidisciplinární" děje** - *diskuse*
3. **Experimenty – opravdu na ně není čas?** – *experimentální blok*
4. **Mají smysl experimentální kity?** - *diskuse*
 - kity vs. laboratoř
 - ujasnění legislativy
 - časová náročnost, snadnost/obtížnost začlenění do výuky
 - finanční náklady na údržbu/provoz – udržitelnost
 - mohou pomoci vysoké školy?
5. **Interaktivní tabule** – *přednáška, diskuse*
 - interaktivní tabule není projektor aneb jak tvořit prezentace pro efektivní využití interaktivní tabule
 - Riskuj! – udržení pozornosti studentů
 - jaké máte zkušenosti se softwarem?
 - kdo má tvořit prezentace?
 - "hendauty" – ano nebo ne?

12,30 – 13,30

oběd

13,30 – 17,00:

- **Přírodní vědy mimo školu**

6. **Velikonoční vrah** – *experimentální blok*
 - přímá demonstrace některých přírodních jevů
 - celodenní projekty napříč přírodními vědami
 - exkurze v provozech/přírodě/jinde
 - sestavme realizovatelný projekt!

7. The big one – Internet – přednáška, diskuse

- pracovní listy a úkoly visí na webu
- e-learnig – funguje to?
- *Facebook* – opravdu čisté zlo?
založení profilu v sociální síti, tvorba a reklama výukové skupiny v sociální síti (online)
- důvtipný harmonogram zadávání úkolů
- ankety, fotogalerie
- *Youtube* – nejsou tam jenom nesmysly

8. Jak zaměstnat žáky? – přednáška, diskuse

- samoučelné projekty, které nejsou projekty
- prezentace, která má smysl
- vymyslete test
- soutěž o nejlepší domácí úkol

9. Náměty a prameny, závěrečná debata

- podělte se o zdroje informací
- knihy, weby, odkazy
- řekněte, cokoliv vás napadne

Program může být na místě upravován dle aktuálních potřeb a znalostí účastníků semináře.

Příloha k programu

Organizátor:

Akademické centrum studentských aktivit
Údolní 53, budova U14
602 00 Brno

tel./fax: 541 145 255

www.acsa.cz

ve spolupráci s

Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i.
a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí
nad Labem

Kontaktní osoba:

MgA. Adéla Venerová

venerova@acsa.cz

+420 604 229 529

Lektor:

RNDr. Petr Holzhauser, PhD.

- vysokoškolský učitel chemie na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze
- předseda Ústřední komise Chemické Olympiády
- opakovaně vedoucí českého reprezentačního týmu na Mezinárodních chemických olympiádách
- řešitel řady projektů v rámci komplexního programu VŠCHT pro studenty a učitele středních škol
- spolupracovník CERMATu v oboru chemie - autor přípravných a testových úloh
- autor experimentálního seriálu v časopise ABC "Za tajemstvím molekul"

Místo konání:

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Přírodovědecká fakulta
České mládeže 8, místnost CS 504 (3. podlaží)

Doprava:

MHD č. 52, 58, 59, 11, výstupní zastávka Kampus. (Přechod přes silnici do Resslerovy ulice a dále po cca 100 m chůze Resslerovou ulicí (do mírného kopce) kolem bývalého areálu Masarykovy nemocnice na křižovatce doleva ulicí České mládeže, hlavní vchod do budovy A je pak po pravé straně.

Občerstvení:

Na semináři je zajištěn pitný režim, ovoce a drobné občerstvení.

Poplatky:

Účast na semináři je zdarma, v rámci projektu podpory přírodovědně-technických oborů, „Sít regionálních koordinátorů – Ústecký kraj“.

Při neúčasti nad jednu hodinu nebude vystaveno osvědčení o absolvování semináře.