

Zápis z výjezdního zasedání kolegia děkana PŘF ve dnech 20. a 21. května 2013 v Krásné Lípě.

Přítomni: doc. Pavlík, ing. Kuba, dr. Hejnová, doc. Balej, dr. Malý, prof. Novák,
prof. Nezbeda, ing. Lauterbach, doc. Eisenmann (omluven 21. 5. 2013)

Omluveni: prof. Čapková, Bc. Marešová

Odpolední blok jednání dne 20. 5. 2013:

1. Děkan informoval o připravovaných změnách daných novelou Vysokoškolského zákona, o orientaci oborů na fakultě vzhledem k její profilaci na profesní nebo vysokou školu zaměřenou na vědu a výzkum. Dále informoval o struktuře budoucího financování vysokých škol. Byly diskutovány otázky jak se novela VŠ zákona odrazí v akreditacích.

2. Proděkanka Hejnová informovala:

I. Struktura stávajících studijních oborů

a) Strategie přijímání nových studentů ve vztahu k limitům

o Podmínky přijímacího řízení na rok 2014/2015:

Na všechna NMgr. jednooborová studia bude přijímací zkouška (většinou ústní pohovor nebo portfolio) – limity jsou orientačně nastaveny na min. 10 studentů, děkan ale může rozhodnout, že se jich přijme více, limit pro studijní navazující magisterské programy na rok 2014 je pro PŘF 41 studentů.

Bylo diskutováno, zda převis poptávky není (dvojnásobek limitu) příliš vysoký.

Závěr – zatím jsme zvolili taktiku počty NMgr. studentů nijak limity neomezovat, tj. kdo projde úspěšně přijímacím řízením (pohovorem, hodnocením portfolia apod.), bude přijat, abychom si vytvořili případnou základnu pro naplnění doktorských studijních programů. Nelze vyloučit ani interní přerozdělení limitů v rámci UJEP po reakreditacích v roce 2014.

o Limity pro bakalářské obory – zatím lze předpokládat, že limit na rok 2014 (370 studentů) lze považovat za dostatečný (nadlimitních studentů bylo v tomto akademickém roce cca 20). Odhad počtu studentů na akademický rok 2013-14 – přihlášených je zatím cca 850 (1. kolo) + přibude odhadem 250 (2. kolo), tj. 1 100 přihlášek celkem, z toho cca 950 na Bc. studia, při obvyklé zápisovosti cca 40 %, se dostaneme na 380 zapsaných studentů (ne všichni ale musí být financováni!), přičemž limit je 370.

Na NMgr. studia budeme mít cca 150 přihlášek, při zápisovosti cca 60 % se dostaneme na odhad 90 zapsaných studentů – limit je 41 studentů, situace v akademickém roce 2014-15 by mohla být podobná (počty přihlášek budou asi dále klesat, ale limity také).

b) Návrhy na změny ve struktuře stávajících studijních oborů

o Přehled oborů a garantů - počty přihlášených na obory

Bakalářské studium - Geografie střední Evropy x Geografie – vedoucí katedry chce zachovat oba tyto obory, pro akreditaci obor Geografie střední Evropy připravit výrazně odlišně od druhého oboru (Geografie) jako profesní

se zaměřením více na praxi. V následující tabulce jsou uvedeny počty přihlášek, jak se vyvíjely od roku 2011.

Geografie bc. 2013 po 1. kole 53 2012 po 1. kole 73 2011 po 1. kole 134	Geografie střední Evropy 2013 po 1. kole 52 2012 po 1. kole 42 2011 po 1. kole 79
--	--

Bakalářské studium – Počítačové modelování ve fyzice a technice – velmi málo uchazečů, počet uchazečů dále klesá. V následující tabulce jsou uvedeny počty přihlášek, jak se vyvíjely od roku 2011 (zvláště pro prezenční a kombinované studium).

2013 po 1. kole P 3, K 3 2012 po 1. kole P 1, K 5 2011 po 1. kole P 2, K 11

Proběhla diskuse, zda by bylo možné včlenit do Bc. studia Informační systémy nebo při reakreditaci změnit studijní plán. Prof. Novák k této věci uvedl, že studijní plán tohoto oboru bude pro potřeby reakreditace významně upraven tak, že bude zahrnovat jak možnost profesní orientace, tak možnost akademického zaměření, které bude směřovat k navazujícímu magisterskému studiu.

Katedra biologie – „Dáváme k úvaze: proč akreditovat a Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, když učitelé pro SŠ mají automaticky aprobaci i pro 2. stupeň ZŠ?“

Akreditace obou dvou typů studia umožňuje slabším studentům přejít z učitelství pro SŠ na učitelství pro 2. stupeň ZŠ a většinou tak získat šanci na dokončení studia.

Rozdíl mezi oběma typy studia je zřetelný u oborů jako matematika, fyzika a chemie, ne tak velký je u oborů jako geografie, informatika a biologie. Zachování obou typů studia klade zároveň i vyšší nároky na počet garantů.

Studenti zpravidla studují Učitelství pro SŠ a jen velmi málo jich volí Učitelství pro ZŠ. V diskuzi byly otevřeny otázky, zda ponechat učitelství pro ZŠ pouze pro kombinovanou formu. Dále se bylo diskutováno, zda místo strukturovaného studia nepřipravit k akreditaci pro učitelství pro ZŠ pouze dlouhá pětiletá studia.

II. Akreditace nových oborů a rozšíření akreditací

a) Akreditace nových oborů

Dále bylo diskutováno, pro které obory by bylo vhodné připravit dlouhá učitelská studia, zda by se mělo jednat pouze o Učitelství pro ZŠ a o jednooborová nebo dvouoborová studia.

Ze zkušenosti lze odhadovat, že zhruba polovina absolventů Bc studia odchází do praxe a zbytek pokračuje v NMgr. studiu.

Lze vyjít z precedentu na PF v Hr. Králové, kde bylo v dubnu 2013 akreditováno Učitelství fyziky, chemie, informatiky, matematiky, biologie pro ZŠ (vše jako dvouoborová studia), akreditace udělena na 6 let, pouze prezenční formě. Na výjezdním kolegiu byly diskutovány následující otázky:

- Jsme schopni tato studia po odborné stránce připravit? (dříve byla pouze čtyřletá, museli bychom naplnit nově jeden ročník)
- Muselo by v nich zřejmě být více pedagogicko-psychologických disciplín – jsme ochotni to připustit? Pod jakým programem by pak byla akreditovatelná? Děkan projedná s vedením PF UJEP.
- Kde vzít limity pro dlouhá magisterská studia? Museli by být zřejmě jiní garanti než pro strukturovaná studia (ty zatím v současné době nemáme).

Závěr – KBI uvažuje o jednooborovém kombinovaném studiu biologie, KMA této věci není nakloněna, KFY není proti tomu to zkusit.

b) Rozšíření reakreditací

- *Nová kombinovaná studia*

Vhodné jsou bakalářské obory, poptávka je zejména po informačních systémech a geografii (nemají praktickou výuku v laboratořích). Je třeba ale počítat s tím, že část studentů z prezenční formy přejde do kombinované formy.

Katedra fyziky připraví kombinované studium (Počítačové modelování) v Litvínově s výhledem pro akademický rok 2015/2016. Pokud se rozhodneme dále působit v Litvínově (kombinovaná studia – 2014/15), bude nutné reakreditovat Litvínov jako místo výuky a řešit problém s vybavením počítačové učebny. Kombinovaná studia však mohou bez těchto omezení probíhat v Ústí nad Labem.

Katedra geografie rozhodne o nabídce kombinovaných studií až na základě výsledku reakreditace, může připravit kombinovaná studia Geografie střední Evropy jako profesního studijního oboru.

Katedra chemie zváží kombinovaná studia dvouoborová Ch-F (výuka sobota) a Ch-M (výuka v pátek).

Katedra fyziky připraví studijní opory, aby mohla akreditovat NMgr. Počítačové modelování k akademickému roku 2014/15.

- *Akreditace studijních oborů v angličtině*

Návrh katedry fyziky akreditovat výuku v anglickém jazyce pro všechna jednooborová studia v bakalářském a NMgr. stupni.

c) Získávání nových uchazečů o studium

- Individuální práce s uchazeči, zejména pro doktorská studia a některé obory s menším počtem uchazečů. Vedoucí katedry matematiky upozornil na velkou „úmrtnost“ PhD studentů a s tím spojená rizika při reakreditacích, navrhl zpřísnění přijímacích zkoušek.
- Byla diskutována činnost PR oddělení - kontaktovat katedry ve větším předstihu, katedry postrádají propagační materiály pro studenty, vyvarovat se chyb v propagačních materiálech, odměňování našich absolventů, kteří pomáhají fakultě s PR akcemi, připravit nové letáky, zaměřit při působení směrem mimo fakultu více na učitele na středních školách, ti pak působí přímo na studenty. Zaměřit se na přednášky na školách, kroužky, zajímavé články, speciální webové stránky pod fakultními stránkami o daném oboru, důraz na pracovní uplatnění a s tím související spolupráce s firmami, nabídka poradenských služeb přes e-mail, facebook, nabízet osobní kontakt uchazečů s garanty oborů, proděkany, studijními referentkami.

d) Uplatnitelnost – nezaměstnanost absolventů a prostupnost studentů z 1. do 2. ročníku

○ *Počty absolventů a nezaměstnanost*

Počty nezaměstnaných k 30. 4. 2012 (Biologie Bc. 2, Geografie Bc. 3, Geografie NMgr. 3, Aplikovaná informatika 1).

Počty nezaměstnaných k 30. 4. 2011 (Geografie Bc. 1, Geografie NMgr. 1, Aplikovaná informatika 1)

Počty absolventů NMgr. Geografie

1.1. – 31. 12. 2010 14 (celkem 116), tj. 12 %

1.1. – 31. 12. 2011 14 (celkem 121), tj. 12 %

1.1. – 31. 12. 2012 42 (celkem 145), tj. 29 %

Práce s absolventy – je třeba sledovat možnosti jejich uplatnění a počty nezaměstnaných studentů v jednotlivých oborech

○ *Zvýšení prostupnosti studentů z 1. do 2. ročníku*

Analyzovat příčiny neprostupnosti do 2. ročníku, více individuálně pracovat se studenty, možnost zavedení tutorů pro vybrané kurzy (např. Úvod do matematiky I a II) nebo obory. Funkci tutorů by mohli plnit studenti doktorského nebo magisterského studia, za tuto činnost by mohli dostat stipendium. Katedry tuto možnost zváží dle svých možností a potřeb.

e) Další možnosti získávání finančních zdrojů za vzdělávací činnost

Celoživotní vzdělávání (kurzy, rozšíření kvalifikace, doplnění aprobačního oboru u učitelských studií atd.) – nebylo diskutováno

On-line vzdělávání (možnost získání certifikátu), hledat nové formy vzdělávání – nebylo diskutováno.

Dopolední blok jednání dne 21. 5. 2013:

3. Současná situace a strategie fakulty

a) *Vize a profilace fakulty* – děkan zmínil možnosti většího provázání s dalšími fakultami v oblasti vzájemné výuky (FŽP, FVTM, FZS a FSE) a společných projektů (zatím FŽP a FVTM) a otázku případné restrukturalizace fakulty. Byla diskutována otázka vzájemné mezikatedrální výuky, měla by být vedením fakulty důrazněji prosazována a centrálně řízena. Tuto výuku je nutno chápat jako „službu“ jedné katedry ostatním, tudíž by měla obsahem a formou odpovídat požadavkům kateder, pro které je zajišťována. Jednotliví vedoucí kateder se postupně vyjadřovali k možnosti reorganizace struktury fakulty. Profilace fakulty – zaměřit se více na aplikovaný výzkum a spolupráci v rámci našeho regionu. Tento záměr by mohl být realizován na platformě Ústeckého materiálového centra. Někteří pracovníci z kateder by mohli být převedeni do ÚMC. Chybí zatím aktivní kontaktní osoba pro spolupráci s průmyslem – nutnost zkušenosti, dobré znalosti výzkumu na fakultě a nadhledu. Bude dále nutné více spolupracovat s našimi absolventy, fakulta letos zorganizuje samostatný Den kariéry. Bylo doporučeno zřídit při fakultě orgán typu *Rada aplikovaného výzkumu – průmyslová rada*, navázat úzkou spoluprací s FŽP, organizovat Dny kariéry, akce typu Kulatý stůl, na které se budou zvat zástupci firem a podniků a snažit se navázat trvalé vztahy a spolupráci.

b) *Rozvoj ve vazbě na ekonomiku*

Děkan shrnul současnou finanční situaci fakulty a výhled do dalších let. Pan tajemník informoval o efektivitě financování fakulty a kateder. Vyhodnocení personální

situace – došlo k mírnému navýšení počtu zaměstnanců, pracovníci jsou více zapojeni do projektů.

Financování fakulty – otázka zda převést finance na katedry nebo nadále fakultu financovat centrálně. Vedení tří kateder (KCh, KF a KI) navrhuje setrvat při současném modelu zahrnujícím v rozumné míře solidaritu kateder, KGe se domnívá, že pokud tento model (převod financí až na úroveň kateder) funguje jinde (FŽP UJEP, PřF UP Olomouc), měl by fungovat i u nás, KBi navrhuje provést hlubší analýzu dat a pak znovu tuto otázku diskutovat. Byla diskutována otázka rozdělování OSOH.

Dále bylo diskutováno hledání možnosti úspor, navyšování hodin výuky, snižování hodin práce mimo pracoviště (tzv. M) – děkan připraví příkaz, který dá vedoucím kateder větší pravomoc při povolování práce mimo pracoviště, snižování úvazků na katedrách, které mají málo studentů a hledat možnosti výuky matematiky a fyziky napříč fakultou a univerzitou.

FRIM – dostáváme prostředky na odpisy z FRIMu a z dotací, v letošním roce rektorát vyčlenil před závorku větší část odpisů z dotací, otázka užití fondu provozních prostředků, který je vytvořen právě těmito odpisy. Návrh vedoucích kateder posílení FRIM, tj. část financí z fondu provozních prostředků převést do FRIM na obnovu přístrojového vybavení. Toto posílení FRIM však musí generovat výsledky. Demolice staré budovy A v Kampusu bude zřejmě vysoutěžena za cca třetinovou cenu. PřF bude jednat s vedením UJEP, zda by ušetřenou částku šlo použít na vybavení nové budovy. Vše je otázkou vyjednávání UJEP s ministerstvem a přípravy projektu.

Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.
děkan PřF UJEP

Zapsala: Yvona Jůzová