

Přírodovědecká fakulta

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2011

1. ÚVOD	4
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ	5
2.1 Úplný název fakulty, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) fakulty a všech pracovišť	5
2.1.1 Detašovaná pracoviště.....	5
2.2 Organizační schéma fakulty	5
2.2.1 Vedení PřF UJEP	5
2.2.2 Organizační schéma PřF UJEP	5
2.2.3 Vedení kateder	6
2.3 Složení vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty....	6
2.3.1 Vědecká rada (od 12. 1. 2011).....	6
2.3.2 Akademický senát	7
2.3.3 Disciplinární komise	7
2.4 Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol (Rada vysokých škol)	7
2.5 Poslání fakulty, její vize a strategické cíle	7
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů	8
3. <i>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</i>	9
3.1 Akreditované studijní programy (stav k 31. 12. 2011)	9
3.1.1 Počty akreditovaných studijních programů	9
3.1.2 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů.....	9
3.1.3 Přehled oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	10
3.2 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v roce 2011	11
3.3 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	11
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	11
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	12
3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které fakulta uskutečňuje mimo hlavní sídlo ..	12
3.7 Akreditované studijní programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	13
3.8 Kreditní systém studia.....	13
3.9 Další vzdělávací aktivity.....	13
4. <i>STUDENTI</i>	14
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	14
4.2 Počty financovaných a normativních studentů podle kateder PřF UJEP k 31. 10. 2011	14
4.3 Počty studentů (k 31. 10. 2010), u kterých se PřF významnou měrou podílí na jejich přípravě ..	14
4.4 Studenti ve věku nad 30 let	15
4.5 Neúspěšní studenti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech (od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011).....	15
5. <i>ABSOLVENTI</i>	16
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	16
5.2 Kontakt a spolupráce s absolventy	16
5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	16
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	16
6. <i>ZÁJEM O STUDIUM</i>	17
6.1 Zájem o studium na fakultě.....	17
6.2 Přijímací zkoušky	17
6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia – absolventi jiné VŠ.....	17
6.4 Spolupráce se středními školami.....	17
7. <i>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI</i>	18
7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty).....	18
7.2 Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků	18
7.3 Rozsah úvazků akademických a vědeckých pracovníků (přepočtené počty)	18
7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	20
7.5 Kurzy dalšího vzdělávání	20
7.6 Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	20
8. <i>SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ</i>	21
8.1 Stipendia dle počtu studentů	21
8.2 Stipendia dle finančních částek	21
8.3 Vlastní stipendijní/motivační programy	21
8.4 Poradenské služby.....	21
8.5 Studenti se specifickými potřebami	22

8.6 Mimořádně nadaní studenti	22
9. INFRASTRUKTURA.....	23
9.1 Fondy knihoven.....	23
9.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury.....	23
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	24
10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání	24
10.2 Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání	24
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI (ve smyslu § 1 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	25
11.1 Charakteristika tvůrčích činností PřF	25
11.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	30
11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	30
11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	32
11.5 Vědecké konference	33
11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)	34
11.7 Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích fakulty	34
11.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	34
11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	34
11.10 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.....	35
11.11 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech.....	35
11.12 Studijní obory s odbornou praxí.....	35
11.13 Výše příjmů, které fakulta získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje, tj. aktivit ve VaVal, které fakulta realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry.....	36
11.14 Výše příjmů, které fakulta získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011	36
11.15 Strategie fakulty pro komercializaci.....	36
12. INTERNACIONALIZACE.....	37
12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	37
12.2 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	37
12.3 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	37
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky).....	38
13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	39
13.1 Vnější a vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	39
13.2 Vnější hodnocení kvality	39
13.3 Vnitřní hodnocení kvality.....	39
14. ROZVOJ FAKULTY.....	40
14.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU.	40
14.2 Zapojení fakulty do Rozvojových projektů MŠMT	41
14.3 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol	42
14.4 Další rozvojové aktivity	42
14.5 Významné akce v roce 2011	42
15. ZÁVĚR.....	44

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (PřF UJEP) za rok 2011 je zpracována v souladu se zákonem č. 111/98 Sb. o vysokých školách a je předkládána akademické obci fakulty i ostatní veřejnosti.

Přírodovědecká fakulta ve svém, již šestém roce samostatné činnosti, navázala na dynamický rozvoj nastartovaný v předcházejících letech, přičemž poprvé musela fakulta zohlednit a podřídit svůj další rozvoj finančním a prostorovým možnostem.

I přes nepříznivý demografický vývoj se podařilo fakultě zvýšit počet přijatých studentů. K 31. 10. 2011 studovalo na naší fakultě 1 213 studentů, což je zatím historicky nejvyšší počet studentů.

Činnost fakulty v roce 2011 zajišťovalo 95 akademických pracovníků a 32 dalších pracovníků. V hodnocení výsledků VaV zaujímá fakulta na univerzitě významné místo.

Vedení fakulty děkuje všem pracovníkům fakulty, kteří se podíleli na úspěšném rozvoji fakulty v uplynulém roce.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

2.1 Úplný název fakulty, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) fakulty a všech pracovišť

Přírodovědecká fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

PřF UJEP

České mládeže 8

400 96 Ústí nad Labem

2.1.1 Detašovaná pracoviště

Klíšská 30, 400 96 Ústí nad Labem – katedra matematiky, katedra geografie (laboratoř a kabinet cestovního ruchu KGEO)

Klíšská 28, 400 96 Ústí nad Labem – sídlo projektu ČSVI, kabinet anglického jazyka a zasedací místnost fakulty

Za Válcovnou, 400 96 Ústí nad Labem – katedra biologie

U Panského dvora 986/3, Ústí nad Labem - Centrum katedry geografie CEVRAMOK

2.2 Organizační schéma fakulty

2.2.1 Vedení PřF UJEP

Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.

Prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.

RNDr. Eva Hejnová, Ph.D.

Ing. Pavel Kuba

Ing. Petr Lauterbach

děkan

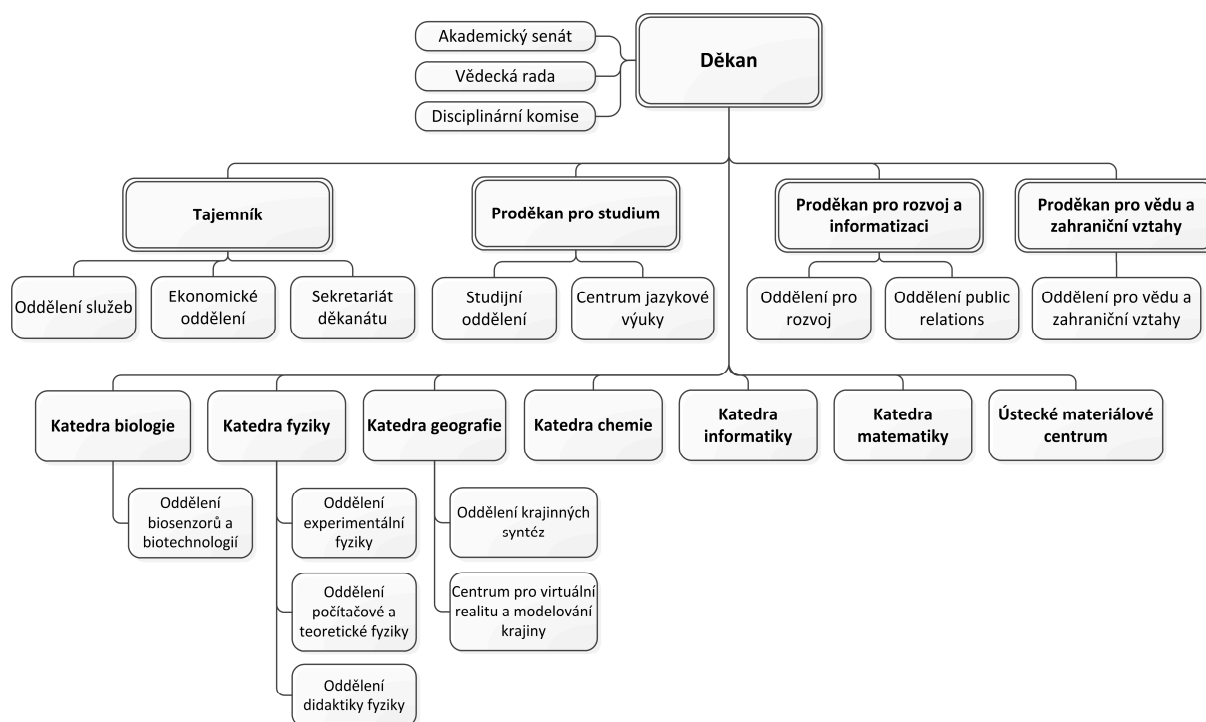
proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy

proděkanka pro studium

proděkan pro rozvoj a informatizaci

tajemník fakulty

2.2.2 Organizační schéma PřF UJEP



2. 2. 3 Vedení kateder

Mgr. Jan Malý, Ph.D. Doc. RNDr. Jaromír Hajer, CSc.	vedoucí katedry biologie zástupce vedoucího katedry
RNDr. Martin Švec, Ph.D. Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc. RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D. RNDr. Martin Švec, Ph.D.	vedoucí katedry fyziky (do 30. 9. 2011) vedoucí katedry fyziky (od 1. 10. 2011) zástupce vedoucího katedry (do 30. 9. 2011) zástupce vedoucího katedry (od 1. 10. 2011)
RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D. Ing. Martin Kormunda, Ph.D. Mgr. Jiří Králík, Ph.D.	vedoucí oddělení počítačové a teoretické fyziky vedoucí oddělení experimentální fyziky vedoucí oddělení didaktiky fyziky
Doc. RNDr. Milan Jeřábek, Ph.D. Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	vedoucí katedry geografie zástupce vedoucího katedry (od 1.10.2011) vedoucí oddělení krajinných syntéz
Prof. RNDr. Ivo Nezbeda, DrSc.	vedoucí katedry chemie
Doc. RNDr. Viktor Mashkov, DrSc. Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	vedoucí katedry informatiky (do 31.8.2011) vedoucí katedry fyziky (od 1. 9. 2011)
Mgr. Jindřich Jelínek Ing. Jiří Barilla, CSc.	zástupce vedoucího katedry (do 3. 4. 2011) zástupce vedoucího katedry (od 4. 4. 2011 do 31. 8. 2011)
RNDr. Jiří Škvor, Ph.D.	zástupce vedoucího katedry (od 1.9.2011)
Doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc.	vedoucí katedry matematiky

2. 3 Složení vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty

2. 3. 1 Vědecká rada (od 12. 1. 2011)

Předseda

Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc., děkan

Interní členové

Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc.	katedra geografie
Prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.	proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy
Doc. RNDr. Jaromír Hajer, CSc.	katedra biologie
Prof. RNDr. Rudolf Hrach, DrSc.	katedra fyziky
Prof. RNDr. Miroslav Hušek, DrSc.	katedra matematiky
Doc. RNDr. Viktor Mashkov, DrSc.	katedra informatiky
Doc. MUDr. Vladislav Mareš, Ph.D., DrSc.	katedra biologie
Prof. RNDr. Ivo Nezbeda, DrSc.	katedra chemie
Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	katedra fyziky

Externí členové

Prof. Ing. Bohuslav Doležal, CSc.	Via Chem Group, a.s., Spolek pro chemickou a hutní výrobu a.s.
Prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	Ústav teorie informace a automatizace AV ČR Praha
Doc. RNDr. Zdeněk Lipský, CSc.	Katedra fyzické geografie a geoekologie PŘF UK
Doc. RNDr. Jiří Masojídek, CSc.	Laboratoř řasových biotechnologií ,Mikrobiologický ústav AV ČR, České Budějovice
Doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Katedra aplikované matematiky, Fakulta přírodovědně –humanitní a pedagogická, TU Liberec
Prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.	Ústav inženýrství pevných látek, Fakulta chemické technologie, VŠCHT v Praze

2.3.2 Akademický senát

Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. – *předseda*
Bc. Jana Ceeová – *místopředsedkyně*
Tomáš Humhej (do 22. 6. 2011)
RNDr. Martin Kuřil, Ph.D.
Bc. Zdeněk Marek
RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D.
Jiří Nádvorník (od 14.12.2011)
Prof. RNDr. Ivo Nezbeda, DrSc.
Mgr. Kateřina Řeháková-Drbalová
Bc. Ivana Slachová (od 22. 6. 2011)
Lukáš Zedníček (do 14. 12. 2011)

2.3.3 Disciplinární komise

RNDr. Eva Hejnová, Ph.D. Proděkanka pro studium - *předseda*
Mgr. Jindřich Jelínek (do 31.8.2011 od 1. 11. 2008) katedra informatiky
Barbora Přibyllová studentka oboru Matematika – Český jazyk se zaměřením na vzdělávání
Zdeňka Cyrusová studentka oboru Biologie – Chemie

2.4 Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol (Rada vysokých škol)

Organizace	Jméno člena	funkce
Rada vysokých škol	Ing. Zdeňka Kolská	zástupce AP PŘF UJEP
Rada vysokých škol	Dominik Dvořák	zástupce studentů AS UJEP

2.5 Poslání fakulty, její vize a strategické cíle

Posláním Přírodovědecké fakulty je pěstování výuky a rozvoj poznání v přírodovědných oborech se snahou výrazně posílit vědecko-výzkumnou základnu UJEP v oblasti přírodních věd, dosáhnout jejího výraznějšího zapojení do evropského výzkumného prostoru a sítě mezinárodní spolupráce a zajišťovat vysokoškolské vzdělání všech tří stupňů (Bc., Mgr., Ph.D.) jak pro odborníky v přírodovědných oborech, tak pro přípravu učitelů pro 2. stupeň základních škol (ZŠ) a pro střední školy (SŠ) v přírodovědných předmětech. Vědecko-výzkumná činnost fakulty se zaměřuje především na dále specifikovaná témata základního výzkumu a stále více se k nim přiřazují i témata zajímavější aplikační sféry. Pro Přírodovědeckou fakultu je charakteristická intenzivní spolupráce s řadou akademických a výzkumných pracovišť v ČR. Spolupráce s Akademií věd ČR je zaměřena především na společné řešení projektů, na společné publikační činnosti a na spolupráci v oblasti zapojení studentů do výzkumu formou diplomových, případně disertačních prací. Pracovníci fakulty jsou rovněž zapojeni do rady mezinárodních projektů, kdy spolupracují především se zahraničními vysokými školami a akademickými pracovišti. Vzhledem k tomu, že se jedná o relativně nové akademické a výzkumné pracoviště (rok vzniku 2005), a vzhledem ke stále rostoucím požadavkům aplikační sféry na profil absolventa orientovaný na moderní technologie ve vztahu k aplikační sféře, je jedním z dlouhodobých cílů fakulty vybudovat další moderně vybavené výukové prostory a laboratoře. Fakulta se snaží vyřešit většinu současných problémů s potřebou dalších prostorů pro zajištění výuky i tvůrčí činnosti kateder. Současné prostory fakulty jsou co se týká kapacity ale i přístrojového vybavení ne zcela dostačující.

Obzvláště zoufalé situaci je dnes vystavena katedra matematiky, na kterou v současné době dopadají všechny negativní projevy stavební činnosti v Kampusu.

V roce 2011 došlo i k významnému posunu v oblasti přípravy nové budovy pavilonu A v Kampusu. Na úrovni vlády ČR bylo schváleno financování demolice stávající staré budovy a výstavba nové budovy pro Přírodovědeckou fakultu a Fakultu životního prostředí v celkové výši 590 mil. Kč. Byly

připraveny podklady pro dílčí uzemní rozhodnutí (změna z rekonstrukce stávající budovy na výstavbu nové budovy), došlo k dohodě mezi PŘF a FŽP o rozdělení ploch v nové budově, kde díky vstřícnosti FŽP, která zůstane nadále v prostorách na Královské výšině a v nové budově bude lokalizována pouze cca 1/3 FŽP (vědecké laboratoře se zázemím), bylo možné pokrýt potřeby pracovišť PŘF.

Fakulta se snaží o modernizaci stávající infrastruktury fakulty. Byl připraven projekt VaVpl výzva 2.4 „Modernizace výzkumné a výukové infrastruktury UJEP – MODIN“, v rámci kterého předpokládáme modernizaci a rozšíření budovy katedry biologie Za Válcovnou, vybudování nových prostor pro centrum VYCERO katedry geografie a pro katedru matematiky v Mendělejevě ulici.

V oblasti vědy a výzkumu bude fakulta podporovat projekty vědy, spadající do celouniverzitních prioritních směrů a rozvoj excelentních týmů, které budou aktivní při podávání projektů vědy a výzkumu a budou zárukou kvalitních výstupů v oblasti výzkumu, tj. mají již kvalitní publikační, případně jiné (patenty, transfer technologií a pod) výstupy.

Na Přírodovědecké fakultě se profilují tři základní směry výzkumu, perspektivní z hlediska kvality výstupů a transferu technologií:

- I. Vývoj nových nanomateriálů pro aplikace v biomedicině (biosenzory, tkáňové inženýrství, nové lékové formy), v ochraně životního prostředí (sorbenty, katalyzátory a fotokatalyzátory se samočisticím efektem), v energetice a elektronice (fotoaktivní materiály pro solární články a optoelektroniku), strojírenství a povrchových modifikacích materiálů (funkcionalizované povlaky antikorozní, adhezni, hydrofobní a hydrofilní, otěruvzdorné, apod.).
- II. Teoretické přístupy k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů.
- III. Rozvoj v regionální, environmentální a sociální dimenzi: Analýza environmentálních rizik, environmentálních změn a hodnocení využití území. Ekosystémové služby. Regionální politika a koheze. Regionální konkurenceschopnost a inovace. Menšiny a sociální exkluze. Instrukce a governance, přeshraniční spolupráce a rozvoj. Evaluace veřejných programů a politik. Geoinformatické modelování, analýzy a vizualizace scénářů vývoje krajiny. Územní a krajinné plánování.

V těchto oblastech spolupracujeme s akademickými pracovišti v ČR i v zahraničí a s aplikovanou sférou.

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2011 byl novelizován Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech PŘF UJEP (účinnosti nabyl 12. 9. 2011).

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy (stav k 31. 12. 2011)

3.1.1 Počty akreditovaných studijních programů

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem	
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		Program P/K	
	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K
Přírodní vědy a nauky	9	3	1	-	5	2	4	4	19	9
Technické vědy a nauky	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-
Celkem	10	3	1	-	6	2	4	4	21	9

Pozn: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

3.1.2 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Kód programu	Studijní program	Kód oboru	Studijní obor	Titul	Délka studia	Forma studia
B 1001	Přírodovědná studia	1701R048	Přírodovědné vzdělávání	Bc.	3	P
B 1101	Matematika	1101R052	Matematika a její použití v přírodních vědách	Bc.	3	P
		1801R006	Matematická informatika	Bc.	3	P
		1101R016	Matematika (dvouoborové)	Bc.	3	P, K
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Bc.	3	P
B 1301	Geografie	1301R005	Geografie	Bc.	3	P
		1301R019	Geografie střední Evropy	Bc.	3	P
		1301R005	Geografie (dvouoborové)	Bc.	3	P
B 1407	Chemie	1407R016	Toxikologie a analýza škodlivin	Bc.	3	P
		1407R005	Chemie (dvouoborové)	Bc.	3	P
		1407R014	Chemie se zaměřením na vzdělávání	Bc.	3	P
B 1501	Biologie	1501R001	Biologie	Bc.	3	P, K
		1501R001	Biologie (dvouoborové)	Bc.	3	P
B 1701	Fyzika	1802R014	Počítačové modelování ve fyzice a technice	Bc.	3	P, K
		1701R046	Počítačové modelování ve fyzice, technice a výrobě (se SPŠ a VOŠ Chomutov)	Bc.	3	K
		1701R003	Fyzika (dvouoborové)	Bc.	3	P, K
		1702R020	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	Bc.	3	P
B 1702	Aplikovaná fyzika	1702R024	Aplikované nanotechnologie	Bc.	3	P
B 1801	Informatika	1801R001	Informatika (dvouoborové)	Bc.	3	P
		1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bc.	3	P
B 1802	Aplikovaná informatika	1802R006	Informační systémy	Bc.	3	P
B 2808	Chemie a technologie materiálů	2808R020	Stavební chemie	Bc.	3	P
M 1701	Fyzika	1802T017	Počítačové modelování ve vědě a technice	Mgr.	5	P

Kód programu	Studijní program	Kód oboru	Studijní obor	Titul	Délka studia	Forma studia
N 1101	Matematika	7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy (dvouoborové)®	Mgr.	2	P, K
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)®	Mgr.	2	P, K
N 1301	Geografie	1301T005	Geografie	Mgr.	2	P
		7504T059	Učitelství geografie pro střední školy (dvouoborové)	Mgr.	2	P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Mgr.	2	P
N 1407	Chemie	7504T075	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)	Mgr.	2	P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Mgr.	2	P
N 1501	Biologie	7504T029	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)	Mgr.	2	P
		7503T011	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Mgr.	2	P
N 1701	Fyzika	1802T017	Počítačové modelování ve vědě a technice®	Mgr.	2	P
		7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy (dvouoborové)®	Mgr.	2	P, K
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)®	Mgr.	2	P, K
N 3942	Nanotechnologie	3942T003	Aplikované nanotechnologie	Mgr.	2	P
P 1101	Matematika	1101V025	Obecné otázky matematiky (s FAV ZČU Plzeň)	Ph.D.	4	P, K
P 1101	Mathematics	1101V025	General Problems of Mathematics (s FAV ZČU Plzeň)	Ph.D.	4	P, K
P 1703	Fyzika	1802V020	Počítačové metody ve vědě a technice	Ph.D.	4	P, K
P 1703	Physics	1802V020	Computer Methods in Science and Technology	Ph.D.	4	P, K

Vysvětlivky: ® - oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr., P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

3.1.3 Přehled oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Obor habilitačního a jmenovacího řízení	Rozhodnutí o akreditaci z	Platnost akreditace do
Aplikovaná fyzika	20. 10. 2011	30. 11. 2015

V roce 2011 byl nově akreditován jeden navazující magisterský obor Aplikované nanotechnologie ve studijním programu N 3942 Nanotechnologie. Reakreditován byl doktorský čtyřletý obor Obecné otázky matematiky, přičemž nově byl tento obor akreditován také v angličtině (ve studijním programu P 1101 Mathematics). Celkem má fakulta k uvedenému datu akreditován 21 studijní program se 40

studijními obory, z toho je 10 bakalářských (22 oborů), 7 magisterských (14 oborů) a 4 doktorské (4 obory). Programy P 1703 a P 1103 jsou nabízeny také v anglickém jazyce.

Velkého úspěchu letos fakulta dosáhla při získání akreditace habilitačního a profesorského řízení v oboru Aplikovaná fyzika.

3.2 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v roce 2011

Studijní programy nově zahajované v ak. roce 2011/12		
Bakalářské programy	Obor	Forma studia
B 1702 Aplikovaná fyzika	Aplikované nanotechnologie	PS
Navazující magisterské programy	Obor	Forma studia
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ ^{*)}	KS
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy ^{*)}	KS
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ ^{*)}	KS
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy ^{*)}	KS
Studijní programy kreditované v roce 2011		
Navazující magisterské programy	Obor	Forma studia
N 3942 Nanotechnologie	Aplikované nanotechnologie	PS
Doktorské programy	Obor	Forma studia
P 1701 Mathematics	General Problems of Mathematics ^{**)}	PS, KS

*) rozšíření o kombinovanou formu studia

***) rozšíření o anglickou verzi studijního oboru Obecné otázky matematiky

Přírodovědecká fakulta zahájila v tomto roce nově studium v jednom bakalářském oboru a ve čtyřech navazujících magisterských oborech (přičemž se jednalo o čtyři stávající navazující magisterské obory, které byly rozšířeny o kombinovanou formu studia). Dále byl akreditován a připraven k otevření jeden nový navazující magisterský obor. Jeden doktorský obor byl nově akreditován pro výuku v anglickém jazyce.

3.3 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Skupiny studijních programů	KKOV	Akreditované studijní programy				Celkem
		bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	10-18	-	-	-	1	1
Celkem		-	-	-	1	1

Fakulta nabízela studium v doktorském studijním programu **P1703 (4 roky) Physics**, v oboru Computer Methods in Science and Technology v anglickém jazyce.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Název studijního programu	Matematika
Název studijního oboru	Obecné otázky matematiky
Kód studijního oboru	1101V025
Partnerská vysoká škola	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd
Počátek realizace programu	2008
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia	4 roky / 8 semestrů
Typ studijního programu	doktorský
Popis organizace studia	Studium je realizováno v prezenční nebo v kombinované formě na základě Smlouvy o společně uskutečňovaném studijním oboru a dodatku k této smlouvě, kterou spolu uzavřely FAV ZČU a PřF UJEP. Studenti jsou ke studiu přijímáni na základě přijímací zkoušky v souladu se

	Smlouvou, Dodatkem ke smlouvě a Podmínkami přijímacího řízení PŘF UJEP. Studium je ukončováno absolvováním státní doktorské zkoušky a obhájením disertační práce v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech PŘF UJEP.
Název studijního programu	Mathematics
Název studijního oboru	General Problems of Mathematics
Kód studijního oboru	1101V025
Partnerská vysoká škola	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd
Počátek realizace programu	2012
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia	4 roky / 8 semestrů
Typ studijního programu	doktorský
Popis organizace studia	Studijnímu oboru byla udělena akreditace až v samém závěru roku 20. 12. 2011.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Název studijního programu	Fyzika
Název studijního oboru	<i>Počítačové modelování ve fyzice, technice a výrobě</i>
Kód studijního oboru	1701R046
Partnerská vyšší odborná škola	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov
Počátek realizace programu	2005
Forma studia	kombinovaná
Délka studia	3 roky / 6 semestrů
Typ studijního programu	bakalářský
Popis organizace studia	Studium je realizováno jako kombinované studium formou společných konzultací a pracovních seminářů, které probíhají v Chomutově a v Ústí nad Labem. Studenti jsou ke studiu přijímáni na základě splnění Podmínek přijímacího řízení PŘF UJEP. Studium je ukončováno absolvováním státní závěrečné zkoušky a obhájením bakalářské práce v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských programech PŘF UJEP.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které fakulta uskutečňuje mimo hlavní sídlo

Název studijního programu	Chemie
Název studijního oboru	<i>Toxikologie a analýza škodlivin</i>
Kód studijního oboru	1407R016
Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Ukrajinská 379, Litvínov
Forma studia	prezenční
Délka studia	3 roky / 6 semestrů
Typ studijního programu	bakalářský
Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Název studijního oboru	Informační systémy
Kód studijního oboru	1802R006

Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Ukrajinská 379, Litvínov
Forma studia	prezenční
Délka studia	3 roky / 6 semestrů
Typ studijního programu	bakalářský
Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

3.7 Akreditované studijní programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

V roce 2011 se univerzita zapojila do pilotní implementace národního referenčního rámce terciárního vzdělávání v rámci řešení projektu MŠMT (IPn Q-Ram). Na základě zkušeností z této pilotní implementace byl započat proces zavádění kvalifikačního rámce také v rámci přírodovědecké fakulty, a to zejména v rámci nově připravovaných studijních oborů, které byly v roce 2011 připravovány.

3.8 Kreditní systém studia

Bakalářské a magisterské studijní programy byly na přírodovědecké fakultě UJEP realizovány v kreditním systému kompatibilním s ECTS. Pravidla ECTS jsou zahrnuta ve Studijním a zkušebním řádu pro studium v bakalářských a magisterských programech PŘF. Doporučený roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou mezi předměty tohoto plánu rozděleny poměrně se zřetelem k objemu studijní zátěže nutné pro jejich absolvování. Hodnota kreditu přiřazená předmětu je celočíselná a přiřazený počet kreditů není závislý na kvalitě absolvování příslušného předmětu studentem. V doktorských studijních programech je kontrola plnění individuálního studijního plánu doktoranda svěřena příslušné oborové radě, kreditní systém není v těchto programech využíván.

Od roku 2005 je vydáván absolventům všech typů studijních programů dvojjazyčný česko-anglický dodatek k diplomu.

3.9 Další vzdělávací aktivity

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala fakulta další odborně zaměřené vzdělávací aktivity.

Vzdělávací aktivity pro studenty:

- zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků včetně odborníků z praxe,
- odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční)
- semestrální kurzy pro studenty zaměřené na jazykovědné vzdělávání a rozvoj jejich kompetencí v oblasti IT a v oblasti prezentace VaV,
- přípravné kurzy na zkoušky v akreditovaném středisku ECDL a.v Cisco Networking Academy,
- přípravné kurzy pro studenty v prvním roce studia.

Vzdělávací aktivity pro odbornou veřejnost

- vzdělávací aktivity Česko–saské vysokoškolské iniciativy: letní škola českého a německého jazyka, společné česko–německé workshopy, česko–německé konference aj.,
- oborové dny (Den geografie, GIS day aj.),
- programy a kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- letní školy pro učitele ZŠ a SŠ.

Vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost

- vzdělávací aktivity v rámci popularizačních akcí jako jsou Dny vědy a umění, Přírodovědný cirkus, Chemický jarmark, Dny otevřených dveří aj.
- Science Café,
- Teen Age Univerzity při UJEP: vzdělávací programy a letní školy v přírodovědných, technických a společenských oborech pro žáky ZŠ a SŠ,
- další odborné kurzy a programy celoživotního vzdělávání.

4. STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	908	148	1	-	135	1	10	10	1 213
Celkem	908	148	1	-	135	1	10	10	1 213

Celkový počet studentů se oproti roku 2011 zvýšil o 16 studentů, což je nárůst o 1,3 %. V bakalářských studiích se počet studentů meziročně téměř nezměnil (z počtu 1053 v roce 2010 stoupl na 1056), oproti roku 2010 se nezměnila výrazně ani struktura studentů v prezenční a kombinované formě studia (oproti roku 2010 vzrostl počet studentů v prezenční formě studia o 1 %, počet studentů studujících v kombinované formě studia poklesl přibližně o 5 % oproti roku 2010).

Opět se navýšil (i když již tento nárůst není tak razantní, jako tomu bylo v roce 2010) počet studentů u magisterských navazujících studií (ze 121 na 136), tj. o 11 % oproti roku 2010. Z větší části se na něm podílel zejména nárůst počtu studentů oboru Geografie jednooborové (konkrétně o 19 studentů, což činí pro tento obor nárůst obor o 21 %).

U doktorských studií se počet studentů významněji nezměnil (klesl z 21 na 20).

Počet studentů magisterských studií je stále ve srovnání s počtem studentů v bakalářských studiích nízký, činí pouze 11 % z celkového počtu studentů (v roce 2010 to bylo 10 %). Ke změně struktury došlo, co se týče podílu studentů dvouoborových studií na celkovém počtu studentů. V roce 2010 činil tento podíl 20% z celkového počtu studentů na PŘF ke dni 31. 10. 2010, v roce 2011 to bylo 24 %.

4.2 Počty financovaných a normativních studentů podle kateder PŘF UJEP k 31. 10. 2011

Katedra	Počty financovaných studentů	Počty normativních studentů
Katedra biologie	172,2	382,5
Katedra fyziky	71,8	192,1
Katedra geografie	392,7	649,0
Katedra chemie	95,7	255,1
Katedra informatiky	271,4	444,8
Katedra matematiky	72,5	164,6
Celkem	1 076,3	2 088,1

Kromě přípravy vlastních studentů se akademičtí pracovníci PŘF podílí na přípravě studentů některých oborů, které jsou akreditovány na PF UJEP, jak ukazuje následující tabulka (jedná se o studenty v dlouhých magisterských studijních programech Učitelství pro základní školy, Učitelství pro střední školy a Fyzika) a bakalářském studijním oboru Tělesná výchova (dvouoborové studium) v kombinaci s geografii).

4.3 Počty studentů (k 31. 10. 2010), u kterých se PŘF významnou měrou podílí na jejich přípravě

Skupiny oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
přírodní vědy a nauky	242	8	-	-	250
pedagogika, učitelství a sociální péče	-	28	-	-	28
Celkem	242	36	-	-	278

4.4 Studenti ve věku nad 30 let

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11	69	-	-	2	1	6	7	96
Celkem	11	69	-	-	2	1	6	7	96

4.5 Neúspěšní studenti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech (od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011)

Součást	Neúspěšní studenti ve studijním programu												celkem
	bak.			mag.			mag. nav.			dokt.			
	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	
PřF	340	58	398	1	-	1	7	-	7	3	1	4	410

Počet neúspěšných studentů se zvýšil o 20 % oproti roku 2010. 186 studentů zanechalo studia (z toho bylo 180 bakalářů), 217 (oproti loňským 151) nesplnilo podmínky studia, šest přestoupilo jinam a jeden student zemřel. Na nárůstu neúspěšných studentů se podílejí tedy zejména studenti, kterým bylo ukončeno studium pro nesplnění podmínek (k této praxi bylo poprvé přistoupeno podle novelizovaného Studijního a zkušebního řádu v bakalářských a magisterských studijních programech v akademickém roce 2011/12).

Na přírodovědecké fakultě UJEP jsou dlouhodobě uplatňována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, a to zejména těmito způsoby:

- od akademického roku 2010/11 je realizován týdenní kurz Repetitorium z matematiky před zahájením zimního semestru, který je určen pro studenty 1. ročníků vybraných bakalářských oborů,
- do 1. semestru bakalářských oborů jsou zařazovány úvodní kurzy (Úvod do fyziky, Úvod do matematiky I, II, Úvod do chemie, Úvod do biologie)
- do studijních plánů jsou v posledních semestrech bakalářských i navazujících magisterských studií zařazovány kurzy typu „Diplomový seminář“, které jsou určeny pro aktualizaci a upřesnění požadavků k bakalářským závěrečným zkouškám a SZZ navazujícího magisterského studia,
- je rozšiřována konzultační činnosti pro studenty, popř. rozvoj e-learningu a tvorba studijních opor,
- důraz je kladen na rozvoj poradenství pro studenty, konkrétně se jedná o zajištění poradenských služeb poskytovaných Psychologickou poradnou při katedře psychologie Pedagogické fakulty.

5. ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Součást	Absolventi ve studijním programu												celkem
	bak.			mag.			mag. nav.			dokt.			
	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	
PřF	91	14	105	1	-	1	21		21	1	-	1	128

Počet absolventů fakulty mírně vzrostl, meziroční nárůst byl o 12 absolventů, což činí 10 %. Oproti loňskému roku se tedy již nejednalo o tak razantní nárůst. Na tomto nárůstu se podíleli zejména další absolventi v navazujících magisterských programech.

5.2 Kontakt a spolupráce s absolventy

Fakulta spolupracuje a udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím těchto aktivit:

- pořádáním přednášek, seminářů a pracovních dílen pro učitele základních a středních škol, z nichž většina jsou absolventi fakulty (či jejich předchůdkyň),
- udržováním databáze kontaktů na absolventy na úrovni jednotlivých kateder, rozesílání pozvánek absolventům na akce kateder či fakulní akce,
- spoluprací s absolventy navazujícího magisterského a doktorského studia v oblasti výzkumu,
- pravidelných setkání s absolventy v rámci konání katedrálních či celofakulních akcí (např. Dne geografie),
- spoluprací s absolventy v rámci odborných praxí,
- realizací přednášek a seminářů ve spolupráci s absolventy (např. v rámci Týdne geografie, v rámci některých kurzů – např. Komplexní FG výzkum, Specializační přednášky F1 a F2, Komplexní sociogeografický výzkum (A a B), Aplikovaná geografie, Aplikovaná geomorfologie, GIS a státní správa,
- prostřednictvím sociální sítě Facebook.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je zjišťována průběžně zejména na úrovni jednotlivých kateder a jednotlivých studijních oborů.

Studijní plány jsou pravidelně (i za pomoci projektů) inovovány tak, aby reflektovaly potřeby praxe a nové požadavky zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti absolventů.

Nové studijní obory jsou překládány k akreditaci na základě reflexe zájmu uchazečů (např. o kombinovanou formu studia).

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Každoročně je pořádán Den kariéry, na kterém přijímají účast regionální firmy a další instituce, které nabízejí studentům kontakty ohledně budoucí spolupráce.

Každoročně je pořádán Týden geografie, v jehož rámci probíhají informační akce pro studenty o možnostech stáží a praxí.

V rámci projektu PARNET síť byl v roce 2011 uspořádán kulatý stůl v souvislosti s Mezinárodním rokem chemie, na kterém se prezentovaly regionální firmy a další instituce.

Probíhá spolupráce s firmami a dalšími organizacemi při zadávání závěrečných prací (např. fy COM PLUS, a.s. a další), jsou pořádány workshopy ve spolupráci s firmami (např. workshop fy ENLOGIT). Nově mají tyto aktivity dokonce mezinárodní (přeshraniční) rozměr prostřednictvím projektu Cíle 3 InWest, jak bude rozvedeno v bodě 14.1.

6. ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium na fakultě

		Přírodní vědy a nauky	Celkem
Bakalářské studium	Počet přihlášek ¹⁾	1 099	1 099
	Počet přijatých ²⁾	602	602
	Počet zapsaných ³⁾	463	463
Navazující mag. studium	Počet přihlášek	105	105
	Počet přijatých	52	52
	Počet zapsaných	43	43
Doktorské studium	Počet přihlášek	5	5
	Počet přijatých	5	5
	Počet zapsaných	5	5
Celkem	Počet přihlášek	1 209	1 209
	Počet přijatých	659	659
	Počet zapsaných	511	511

¹⁾ Počet všech podaných přihlášek.

²⁾ Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

³⁾ Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Počet přihlášených studentů klesl oproti roku 2010 zhruba o 5 %, počet zapsaných studentů klesl přibližně o 9 %.

6.2 Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky mají charakter písemných testů, praktických zkoušek, ústních pohovorů a předkládání portfolií, ve všech případech jsou zajišťována vlastními zdroji.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia – absolventi jiné VŠ

	% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v r. 2011	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Přírodovědecká fakulta	32,5 %	80 %

6.4 Spolupráce se středními školami

Spolupráce se středními školami je realizována v rámci projektu Podpora technických a přírodovědných oborů, jehož je fakulta regionálním koordinátorem. Uchazeči o studium jsou informováni v rámci akcí tohoto projektu (např. kulatý stůl pro výchovné poradce, Přírodovědný cirkus, Chemický jarmark).

Dále je spolupráce se středními školami realizována prostřednictvím projektu „To je věda, seznamte se“.

Uchazeči o studium jsou prostřednictvím středních škol informováni o dnech otevřených dveří, případně o dalších akcích které fakulta pořádá (Den vědy), fakulta poskytuje informace o studijních oborech i prostřednictvím seminářů, které jsou realizovány pro učitele základních a středních škol, dále také prostřednictvím letních škol či jiných katedrálních nebo fakultních akcích. Fakulta se též prezentuje na veletrhu Gaudeamus Brno a Gaudeamus Praha.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V personální oblasti začíná projevovat stabilizace personálního složení fakulty. Na fakultě je dnes zaměstnáno bezmála 95 akademických pracovníků z celkového počtu 128 fyzických pracovníků, čemuž odpovídá 74 průměrných přepočtených úvazků akademických pracovníků a celkem 105 průměrných přepočtených úvazků. V roce 2011 byl také změněn systém prodlužování pracovních smluv, kdy většině akademických pracovníků, tj. mimo docentů a profesorů, byly prodlužovány pracovní smlouvy pouze na základě výsledku vnějšího výběrového řízení. Vedení fakulty věří, že tento systém přinese v dlouhodobém horizontu zlepšení kvalifikační struktury personálního složení fakulty a pozitivně přispěje k naplňování plánů kvalifikačního růstu pracovníků kateder.

7.1 Akademičtí a vědeckí pracovníci (přepočtené počty)

Stav k 31.12. 2011

Katedra	Akademičtí pracovníci					vědeckí pracovníci	celkem
	profesoři	docenti	odb. asistenti	asistenti	lektori		
Katedra biologie	0	3	6,95	0	0	2	11,95
Katedra fyziky	2,7	2,9	8,9	0	0,7	2,3	17,5
Katedra geografie	0,8	3,5	5,9	1	1	1,5	13,7
Katedra chemie	1,3	2,9	4,3	0	0,3	1	9,8
Katedra informatiky	0	2,8	8	0	1	0	11,8
Katedra matematiky	4,2	1,2	2,4	1	0	1	9,8
PřF UJEP	9	16,3	36,45	2	3*	7,8	74,55

* nejsou započítané lektorky AJ

Struktura akademických pracovníků se skládá z 13.48 % profesorů, 24.42 % docentů, 54.6 % odborných asistentů, 3 % asistentů a 4.5 % lektorů. Oproti roku 2010 vzrostl podíl profesorů (10.48 % v roce 2010) a docentů (22.1 % v roce 2010).

7.2 Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										vědeckí pracovníci		celkem
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let					3		1	1			2	2	6
30–39 let			1		24	5	1	1	2		6	2	34
40–49 let			4		11	5			1	1			16
50–59 let	2		6		3	1			1		1		13
60–69 let	7	1	6		3				1	1			17
nad 70 let	3		6	1									9
Celkem	12	1	23	1	44	11	2	2	5	2	9	4	95

7.3 Rozsah úvazků akademických a vědeckých pracovníků (přepočtené počty)

Katedra biologie

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0	0,4	0,2	0	0,6
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0,7	0	0	0,7
do 1,0	0	1,9	4,75	4	10,65

Katedra fyziky

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0	0	0	0,5	0,5
do 0,5	0	0,9	0,9	1,5	3,3
do 0,7	0,7	0	0	0	0,7
do 1,0	2	2	9	0,8	13,8

Katedra geografie

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0,3	0	0	0	0,3
do 0,5	0,5	0,5	1	0,4	2,4
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	3	5	2,75	10,75

Katedra chemie

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0,3	1,1	0	0,5	1,9
do 0,5	0	1	0,9	0	1,9
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	1	1	3	1	6

Katedra informatiky

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0	0,1	0	1	1,1
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0,7	0	0	0,7
do 1,0	0	2	4	4	10

Katedra matematiky

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0	0,2	0	0	0,2
do 0,5	0,5	0	0,4	0	0,9
do 0,7	0,7	0	0	0	0,7
do 1,0	3	1	2	2	8

PřF UJEP celkem

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Cekem
do 0,3	0,6	1,8	0,2	2	4,6
do 0,5	1	2,4	3,2	1,9	8,5
do 0,7	1,4	1,4	0	0	2,8
do 1,0	6	10,9	27,75	14,55	59,2

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Katedra	Počet fyzických pracovníků
Katedra biologie	-
Katedra fyziky	-
Katedra geografie	1
Katedra chemie	-
Katedra informatiky	2
Katedra matematiky	-
PřF UJEP celkem	-

7.5 Kurzy dalšího vzdělávání

	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	10
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	20
Kurzy odborné	-	-
Celkem	3	30

7.6 Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračuje vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků za úspěšné ukončení doktorského studia podle délky studia. Vedení fakulty také pokračuje v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií.

V důsledku uplatňování motivačního systému (do roku 2009 na univerzitní úrovni, viz Směrnice rektora č. 1/2007 ke stimulaci vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti na UJEP a od roku 2010 na fakultní úrovni, viz. Směrnice děkana PřF č. 1/2010 - Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF UJEP - <http://sci.ujep.cz/doc/smernice-dekana-c.1-2010-stimulace-na-prf.pdf>) postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PřF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v impaktovaných časopisech i za získané projekty. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci naší fakulty na těchto odměnách v roce 2011 částku 1 708 tis. Kč (včetně zákonných odvodů).

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 Stipendia dle počtu studentů

Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	23
Za vynikající výzkumně vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	2
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	0
Mimořádná stipendia jiná (IGA apod.)	36 ^{*)}
Doktorandská stipendia	13

*) Z toho 14 studentů získalo stipendium za práci ve studovnách, 2 studenti za SVOP (Studentská vědecká odborná práce) a 20 studentů získalo stipendium v rámci studentské grantové soutěže.

8.2 Stipendia dle finančních částek

Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	460
Za vynikající výzkumně vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	20
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	0
Mimořádná stipendia jiná (IGA apod.)	1 034.576 ^{**)}
Doktorandská stipendia	841

^{**)} Z toho bylo vyplaceno 109 676,- Kč za práci ve studovnách, 4 500,- Kč za SVOČ a 920 400,- Kč bylo vyplaceno na stipendiích v rámci studentské grantové soutěže.

8.3 Vlastní stipendijní/motivační programy

Studentům vybraných bakalářských oborů, kteří splnili podmínky 1. roku studia a vyhověli i ostatním podmínkám stipendijního řádu PřF, je ve 2. roce studia vypláceno mimořádné stipendium ve výši 5 000,- Kč, při studijním průměru do 1,5 až 10 000,- Kč.

Studentům jsou každoročně přiznávána další mimořádná stipendia (fakultní, katedrální) – např. za vynikající studijní výsledky, významnou vědeckou, výzkumnou a jinou tvůrčí činnost, významnou reprezentaci fakulty apod. (přiznávání stipendií se řídí stipendijním řádem fakulty).

8.4 Poradenské služby

V roce 2011 byly poradenské služby zajišťovány jednak Univerzitním poradenským centrem, které zajišťovalo studijní a kariérní poradenství Psychologické poradenství bylo zajišťováno Psychologickou poradnou při Katedře psychologie Pedagogické fakulty UJEP.

V oblasti studijních záležitostí jsou studentům poskytovány poradenské služby prostřednictvím studijního oddělení a proděkanky pro studium, tajemníky kateder i dalšími pracovníky fakulty.

Studenti, kteří mají zájem o studium v zahraničí jsou prostřednictvím oddělení pro zahraniční vztahy informováni o možnostech a podmínkách studia a práce v zahraničí prostřednictvím programu ERASMUS, Rozvojových programů MŠMT ČR, výjezdů prostřednictvím Domu zahraničních služeb MŠMT a dalších dle aktuální nabídky. Koordinátor studentům poskytuje pomoc v procesu podávání přihlášek a celého přijímacího řízení ke studiu na zahraniční VŠ. Zahraničním studentům, kteří přijíždějí studovat na UJEP, fakultní koordinátor, ve spolupráci se studijním oddělením, napomáhá ve vyřízení přijímacích formalit a v průběhu pobytu řeší případné problémy a komplikace.

V oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti (např. co se týče možností získání studentského grantů) jsou studentům poskytovány poradenské služby oddělením pro vědu a zahraniční vztahy PřF a akademickými pracovníky jednotlivých kateder (např. vedoucími závěrečných prací, školiteli

doktorandů apod.).

Uchazečům o studium jsou poskytovány informace v rámci dnů otevřených dveří, které se konají zpravidla dvakrát ročně (listopad, leden).

8.5 Studenti se specifickými potřebami

Studentům se specifickými potřebami je umožněn individuální přístup jednak v rámci výuky (pokud to charakter výuky dovoluje, např. osvobození od tělesné výchovy apod.) i při skládání zápočtů a zkoušek (např. umožnění pouze písemné zkoušky studentům s vadami řeči apod.) Hlavní budova v areálu České mládeže a areál katedry biologie Za Válcovnou má bezbariérový přístup. V areálu České mládeže byly v roce 2011 nově instalovány počítačové stanice s bezbariérovým přístupem.

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování žádosti o přezkum rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem.

8.6 Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti byli v roce 2011 podpořeni prostřednictvím přidělováním grantů fakultní grantové agentury, která nabízí studentům možnost účastnit se vědeckých, výzkumných nebo vývojových projektů (v rámci těchto projektů byla v roce 2011 studentům vyplacena stipendia v celkové výši 920 400,- Kč).

Dále byla podpora mimořádně nadaných studentů realizována:

- udělováním Cen rektora (v roce 2011 získal Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké, inovační nebo další tvůrčí činnosti RNDr. Pavel Černý, Ph.D., který v roce 2011 úspěšně ukončil studium v doktorském studijním programu Fyzika),
- přiznáním prospěchových a mimořádných stipendií (katedrálních a fakultních) nejlepším studentům fakulty,
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder,
- organizováním soutěže SVOČ (katedra geografie)

Přírodovědecká fakulta se v roce 2011 se také podílela na podpoře mimořádně nadaných studentů ze základních a středních škol. Tato podpora byla realizována:

- zapojením přírodovědecké fakulty do projektu To je věda, seznamte se, reg.č. CZ.1.07/2.3.00/09.0121, v rámci něhož se konal cyklus seminářů pro nadané středoškoláky, letní školy, přednášky a pracovní dílny pro žáky SŠ a ZŠ, Přírodovědný cirkus, Chemický jarmark,
- pořádáním krajského kola matematické olympiády - kategorie P, školních a krajských kol fyzikální olympiády - kategorie A a zeměpisné olympiády,
- konáním přednášek na středních školách, kurzů pro žáky ZŠ a studenty SŠ.

9. INFRASTRUKTURA

9.1 Fondy knihoven

Přírodovědecká fakulta využívá služeb Ústřední knihovny Pedagogické fakulty UJEP, která je zapsána do evidence knihoven Ministerstva kultury ČR podle zákona č. 257/2001 Sb. jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evid. č. 3228/2002). Od transformace Pedagogické fakulty poskytuje služby kromě Přírodovědecké fakultě UJEP také Filozofické fakultě UJEP.

Všechny knihovny UJEP jsou zapojeny do projektu Česko-saská vysokoškolská iniciativa, podílejí se na aktivitách Asociace knihoven vysokých škol České republiky, Svazu knihovníků a informačních pracovníků České republiky, Sdružení knihoven České republiky.

Akademičtí pracovníci a studenti měli možnost využívat řadu elektronických informačních zdrojů (bibliografických, plnotextových a faktografických databází) z programu *INFOZ Informační zdroje pro výzkum* díky účasti UJEP v projektech: VZ09003 *Elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro výzkum* (SCOPUS, Elsevier Science Direct, Springer LINK, Wiley Interscience), VZ09020 *Elektronické zdroje pro anglicky psanou literaturu* (Literature Online, Literature Resource Center), VZ09012 *Zajištění elektronických informačních zdrojů pro humanitní a společenské obory* (Oxford Journals, Cambridge Journals, Periodical archive Online, JSTOR), VZ09006 *Národní knihovna ČR – zabezpečení elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace* (EBSCO - Academic Search Complete, Business Source Complete, Environment Complete), VZ09009 *ISI Web of Knowledge – vstup do bibliografického a citačního zdroje Web of Science a Journal Citation Reports*, VZ09014 *Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum* (EconLit + FT, SourceOECD), VZ90011 *Multilicence přírodovědeckých a zemědělských informačních zdrojů pro konzorcia akademické a vědecké sféry České republiky* (Geobase, Georef, Knovel, Environmental Science a Pollution Management, BioOne, GeoScience World), VZ09015 *Přístup do informačního zdroje Proquest Central*; mimo program INFOZ jde o IOP Science. Pro paralelní vyhledávání v těchto zdrojích je využíván metavyhledávač 360 Search. Knihovny jednotlivých součástí zajišťovaly propagaci zdrojů a poskytovaly individuální konzultace uživatelům.

Vysokoškolské knihovny – stav k 31. 12. 2011

		PF
Přírůstek knihovního fondu za rok		7 441
Knihovní fond celkem		272 975
Počet odebíraných titulů periodik	- fyzicky	315
	- elektronicky (odhad)*	-

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou).

9.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Fakulta participuje na projektu „Pokračování zpřístupňování nejdůležitějších elektronických informačních zdrojů pro chemii a příbuzné obory pro akademická pracoviště v České republice“, který prostřednictvím programu SciFinder zajišťuje přístup k elektronické podobě Chemical Abstracts, největší a nejreprezentativnější chemické databázi, tématicky pokrývající všechny oblasti chemických disciplín a velkou řadu hraničních oborů.

Katedra geografie byla v roce 2011 zapojena do řešení CEP projektu Geobiline, (MK ČR DC08P02OUK001; 2008-2011) - „Geografická bibliografie ČR online“ (tvorba centrální bibliografie české geografie; hl. řeš. PhDr. E. Novotná UK Praha, cca 20 spolupracujících knihoven/univerzit; za UJEP KGEO – Mgr. P. Raška, Ph.D.).

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Technické vědy a nauky	-	-	1	-	-	-	-	1	-

10.2 Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Technické vědy a nauky	-	-	15	-	-	-	-	15	-

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI (ve smyslu § 1 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

11.1 Charakteristika tvůrčích činností PŘF

■ **Nanotechnologie** - chemické a fyzikální metody přípravy nanomateriálů pro širokou škálu aplikací od funkčních nanovrstev připravených plazmovou technologií přes nové lékové formy až po biosenzory; Aktuální výzkumná témata v r. 2011: Fyzika povrchů a tenkých vrstev; Interakce iontů s povrchy, příprava, modifikace a charakterizace materiálu energetickým zářením; Kinetická elektronová emise z kovů a polovodičů způsobená dopadem pomalých iontů; Hierarchické nanosystémy pro mikroelektroniku; Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkoteplotním plazmatu pro povrchovou modifikaci; Studium interakce chemicky aktivního plazmatu s povrchy pevných látek při středních a vyšších tlacích; Nanoimunosenzory pro detekci cytosinů; Dendrimery v biomedicínských aplikacích; Příprava a charakterizace dendrimer-nanokompozitních biokonjugátů pro imunosensorovou analýzu;

■ **Počítačové modelování procesů ve vědě, technice a průmyslové praxi** - pracovníci oddělení počítačového modelování se zabývají zkoumáním vhodných metod pro popis struktury a morfologie kompozitních materiálu metodami počítačového modelování: Výzkumná témata v r. 2011: Modelování struktur polymerních nanokompozitů s kovovými inkluzemi; Modelování elektrických vlastností nanokompozitů s kovovými inkluzemi; Modelování ve fyzice plazmatu; Modelování ve vývoji nových nanomateriálů především nových lékových forem; Modelování energetických procesů ve slunečním plazmatu a průchodu svazků vysokoenergetických částic sluneční atmosférou; Teoretické studium fyziky slunečních erupcí; Počítačové simulace fyzikálních a chemických dějů: molekulární simulace tekutin, modelování biologických procesů, molekulárně dynamické simulace odprašování a ionizace a molekulárně dynamické simulace procesu elektrospinningu.

■ **Klasické matematické disciplíny** - obecná topologie (topologické grupy a prostory funkcí), matematická analýza (moderní teorie derivace a integrálu), algebra (neasociativní algebra a teorie binárních systémů, uspořádané pologrupy), didaktika matematiky (překážky ve fylogenetickém a ontogenetickém vývoji pojmu nekonečno).

■ **Informatika** - studium odolnosti složitých výpočetních systémů, samokontrola a samodiagnostika na systémové úrovni a aplikace v distribuovaných počítačových sítích;

■ **Klasické biologické disciplíny a disciplíny na pomezí biologie a dalších oborů** (floristický a faunistický výzkum, parazitologický výzkum, etologie bezobratlých, etologie obratlovců včetně člověka, ekofyziologie); Výzkumná témata aktuální v r. 2011: *Bryoflora Českého Středohoří, bryoflora v inverzních roklích v NP České Švýcarsko. Cévnaté rostliny Ústeckého kraje. Lanýž letní Tuber aestivum ve vybraných oblastech ČR. Biologie pavouků Meta menardi, Arctosa cinnerea. Zbarvení pavouků Araneae. Sítě a manipulace s hedvábím při stavbě sítí pavouků Dysderidae a Segestriidae, Avifauna, osidlování budek. Biologie veverky obecné Sciurus vulgaris. Gastrointestinální parazité městských populací psů a koček. ČR. Experimentální chemomutagenéza v populacích modelových organismů (Drosophila melanogaster, Arabidopsis thaliana). Biologie buňky: apoptóza, morfogeneze. Chování a hierarchické postavení osob. Metodologie výuky biologie.*

■ **Geografie** - regionální rozvoj, krajinná ekologie, přeshraniční spolupráce, krajinné syntézy (potenciál krajiny, přírodní rizika), urbánní a rurální geografie, kartografické metody vizualizace dat a 3d modelování. Výzkumná témata aktuální v r. 2011: české pohraničí po vstupu do Schengenského prostoru, význam otevření hranic pro regionální rozvoj, česko-saský přeshraniční prostor, vývoj a kvantitativní charakteristiky krajinného pokryvu sz. Čech, environmentální geomorfologie (geomorfologické procesy a krajinně ekologické efekty kamenolomů, disturbanční geomorfologické režimy v Českém středohoří, biogeomorfologické systémy v krajině), regionální diferenciaci školství v rurálním prostoru, suburbanizace, estetika kartografických.

Výsledky publikované v časopisech s IF seřazené podle velikosti IF (hodnoty IF roku 2010):

IF	Autoři, název článku
7,164	Merkel, O.A., Zheng, M., Mintzer, M.A., Pavan, G.M., Librizzi, D., Malý, M. , Höffken, H., Danani, A., Simanek, E.E., Kissel, T.: Molecular modeling and in vivo imaging can identify successful flexible triazine dendrimer-based siRNA delivery systems. <i>Journal of Controlled Release</i> , 2011, roč. 153, č. 1, s. 11.
3,896	Boublík, T. : Density profiles of atoms in nano-tubes from an analytic method: hydrogen in a cylindrical pore.. <i>Molecular Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 1, s. 8.
3,660	Hajer, J., Hajer, J. , Plíšková, E.: The first documented case of loxoscelism in Central Europe.. <i>HealthMED</i> , 2011, roč. 5, č. 3, s. 7.
3,660	Diamond, M., Jozífková, E. , Weiss, P.: Rejoinder to Kingston and Malamuth. <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 2011, roč. 40, č. 5, s. 4.
3,603	Moučka, F., Lísal, M., Škvor, J., Jirsák, J., Nezbeda, I. , Smith, R.: Molecular simulation of aqueous electrolyte solubility. 2. Osmotic ensemble Monte Carlo methodology for free energy and solubility calculations and application to NaCl. <i>Journal of physical chemistry. B, Condensed matter, materials, surfaces, interfaces & biophysical</i> , 2011, roč. 2011, č. 115, s. 13.
3,370	Beck, U., Hertwig, A., Kormunda, M. , Krause, A., Krüger, H., Lohse, V., Nooke, A., Pavlík, J. , Steinbach, J.: SPR enhanced ellipsometric gas monitoring on thin iron doped tin oxide layers. <i>Sensors and Actuators. B - Chemical</i> , 2011, roč. 160, č. 1, s. 7.
3,253	Řezníčková, A., Kolská, Z. , Hnatowicz, V., Švorčík, V.: Nano-structuring of PTFE surface by plasma treatment, etching, and sputtering with gold. <i>Journal of Nanoparticle Research</i> , 2011, roč. 13, č. 7, s. 10.
3,193	Diamond, M., Jozífková, E. , Weiss, P.: Pornography and sex Crimes in the Czech Republic.. <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 2011, roč. 40, č. 5, s. 7.
2,978	Musílek, K., Komloová, M., Holas, O., Horová, A., Pohanka, M., Gunn-Moore, F., Dohnal, V. , Doležal, M., Kuča, K.: Mono-oxime bisquaternary acetylcholinesterase reactivators with prop-1,3-diyl linkage - Preparation, in vitro screening and molecular docking. <i>Bioorganic and medicinal chemistry</i> , 2011, roč. 19, č. 2, s. 9.
2,661	Novák, S., Hrach, R., Švec, M. :Relationship between electrical and morphological properties of nanocomposites. <i>Thin Solid Films</i> , 2011, roč. 519, č. 12, s. 6.
2,661	Patterson, K., Lísal, M. , Colina, C. : Adsorption behavior of model proteins on surfaces. <i>Fluid Phase Equilibria</i> , 2011, roč. 302, č. 1-2, s. 7.
2,340	Masojídek, J., Souček, P., Máchová, J., Frolík, J., Klem, K., Malý, J. : Detection of photosynthetic herbicides: Algal growth inhibition test vs. electrochemical photosystem II biosensor. <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i> , 2011, roč. 74, č. 1, s. 6.
2,560	Siegel, J., Lyutakov, O., Rybka, V., Kolská, Z. , Švorčík, V. :Properties of gold nanostructures sputtered on glass. <i>Nanoscale Research Letters</i> , 2011, roč. 6, č. 96, s. 9.
2,302	Lomoio, S., Necchi, D., Mareš, V. , Scherini, E. :A single episode of neonatal seizures alters the cerebellum of immature rats. <i>Epilepsy Research</i> , 2011, roč. 93, č. 1, s. 8.
2,253	Wu, Q., Dohnal, V. , Huang, L., Kuča, K., Wang, X., Chen, G., Yuan, Z.: Metabolic pathways of ochratoxin A. <i>Current Drug Metabolism</i> , 2011, roč. 12, č. 1, s. 10.
2,253	Komloová, M., Musílek, K., Horová, A., Holas, O., Dohnal, V. , Gunn-Moore, F., Kuča, K.: Preparation, in vitro screening and molecular modelling of symmetrical bis quinolinium cholinesterase inhibitors - implications for early Myasthenia gravis treatment. <i>Bioorganic and medicinal chemistry letters</i> , 2011, roč. 21, č. 8, s. 5.

IF	Autoři, název článku
2,253	Nezbeda, I. , Melnyk, R., Trokhymchuk, A. : Augmented van der Waals equations of state: SAFT-VR versus Yukawa based van der Waals equation. <i>Fluid Phase Equilibria</i> , 2011, roč. 309, č. 2, s. 5.
2,117	Popescu, L.M., Piticescu, R.M., Rusti, C., Malý, M. , Danani, A., Kintzios, S., Grinan, M.T.V.: Preparation and characterization of new hybrid nanostructured thin films for biosensors design. <i>Materials Letters</i> , 2011, roč. 65, č. 13, s. 4.
2,116	Krejčí, J., Ondruch, V., Malý, J. , Štofík, M. , Krejčová, D., Vránová, H.: High sensitivity biosensor measurement based on synchronous detection. <i>Journal of Photochemistry and Photobiology B-Biology</i> , 2011, roč. 102, č. 3, s. 8.
2,079	Deferme, W., Macková, A. , Haenen, K., Nesladek, M.: Surface states and photo-induced charge transfer on oxygen-terminated chemical vapor deposition diamond. <i>Journal of Applied Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 6, s. 4.
1,988	Čermák, J., Nguyen, T. , Včelák, J., Krupková, A.: Dehydration of (Perfluoroalkyl)tetramethylcyclopentenols. <i>Molecules</i> , 2011, roč. 16, č. 5, s. 14.
1,935	Musílek, K., Komloová, M., Holas, O., Hrabínová, M., Pohanka, M., Dohnal, V. , Nachon, F., Doležal, M., Kuča, K. : Preparation and in vitro screening of symmetrical bis-isoquinolinium cholinesterase inhibitors bearing various connecting linkage - Implications for early Myasthenia gravis treatment. <i>European Journal of Medicinal Chemistry</i> , 2011, roč. 46, č. 2, s. 8.
1,935	Švec, M. , Novák, S. , Hrach, R. , Máslo, D. : Modelling of metal/dielectric composite films - From sphere to columnar inclusions. <i>Thin Solid Films</i> , 2011, roč. 519, č. 12, s. 3.
1,935	Sofer, Z., Sedmidubský, D., Moram, M., Macková, A. , Maryško, M., Hejtmánek, J., Buchal, C., Hardtdegen, H., Václavů, M., Peřina, V., Groetzschel, R., Mikulics, M.: Magnetism in GaN layers implanted by La, Gd, Dy and Lu. <i>Thin Solid Films</i> , 2011, č. 519, s. 6.
1,765	Švorčík, V., Kvítek, O., Lyutakov, O., Siegel, J., Kolská, Z. :Annealing of sputtered gold nanostructures. <i>Applied Physics A-materials Science & Processing</i> , 2011, roč. 102, č. 3, s. 5.
1,765	Hajer, J., Hajer, J. , Řeháková, D. :Mating behavior of Theridiosoma gemmosum (Araneae: Theridiosomatidae) - the unusual role of male dragline silk. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 2011, roč. 63, č. 1, s. 10.
1,743	Musílek, K., Pavlíková, R., Marek, J., Komloová, M., Holas, O., Hrabínová, M., Pohanka, M., Dohnal, V. , Doležal, M., Gunn-Moore, F., Kuča, K.: The preparation, in vitro screening and molecular docking of symmetrical bisquaternary cholinesterase inhibitors containing a but-(2E)-en-1,4-diyl connecting linkage. <i>Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry</i> , 2011, roč. 26, č. 2, s. 9.
1,743	Škvor, J. , Nezbeda, I. : Percolation line and response functions in simple supercritical fluids. <i>Molecular Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 1, s. 7.
1,743	Rouha, M. , Nezbeda, I. : Excess properties of aqueous solutions: hard spheres versus pseudo-hard bodies. <i>Molecular Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 4, s. 5.
1,743	Boublík, T. : Equation of state of hard disk and 2D convex bodies. <i>Molecular Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 12, s. 6.
1,743	Melnyk, R., Nezbeda, I. , Trokhymchuk, A.: Vapour/liquid coexistence in long-range Yukawa fluids determined by means of an augmented van der Waals approach. <i>Molecular Physics</i> , 2011, roč. 109, č. 1, s. 9.
1,649	Moučka, F. , Nezbeda, I. : Water-methanol mixtures with non-Lorentz-Berthelot combining rules: A feasibility study. <i>Journal of Molecular Liquids</i> , 2011, roč. 159, č. 1, s. 5.
1,574	Musílek, K., Roder, J., Komloová, M., Holas, O., Hrabínová, M., Pohanka, M., Dohnal, V. , Opletalová, V., Kuča, K., Jung, Y. Preparation, in vitro screening and molecular modelling of symmetrical 4-tert-butylpyridinium cholinesterase inhibitors-Analogues of SAD-128. <i>Bioorganic and medicinal chemistry</i>

IF	Autoři, název článku
	<i>letters</i> , 2011, roč. 21, č. 1, s. 5.
1,051	Kormunda, M., Pavlík, J.: A single target RF magnetron co-sputtered iron doped tin oxide films with pillars. <i>Vacuum</i> , 2011, roč. 85, č. 9, s. 4.
1,042	Řezníčková, A., Kolská, Z. , Hnatowicz, V., Stopka, P., Švorčík, V. :Comparison of glow argon plasma-induced surface changes of thermoplastic polymers. <i>Nuclear Instruments and Methods in Physics Research. Sect. B, Beam Interactions With Materials and Atoms</i> , 2011, roč. 269, č. 2, s. 6.
0,800	Krejčí, J., Nezbeda, I. , Melnyk, R., Trokhymchuk, A. Virial coefficients and vapor-liquid equilibria of the EXP6 and 2-Yukawa fluids. <i>Condensed Matter Physics</i> , 2011, roč. 14, č. 2, s. 8.
0,800	Krejčí, J., Nezbeda, I. , Trokhymchuk, A. Mean spherical approximation for the Lennard-Jones-like two Yukawa model: Comparison against Monte Carlo data. <i>Condensed Matter Physics</i> , 2011, roč. 14, č. 3, s. 11.
0,800	Hlushak, S., Trokhymchuk, A., Nezbeda, I.: Improved first order mean-spherical approximation for simple fluids. <i>Condensed Matter Physics</i> , 2011, roč. 14, č. 3, s. 8.
0.787	Balej, M., Anděl, J.: Typology of the districts in Czechia based on land cover structure. <i>Geografie</i> , 2011, roč. 116, č. 2, s. 172 - 190
0,727	Achkeev, AA., Tagirov, RI., Macková, A. , Hnatowicz, V., Cherkashin, N. Specific features of depth distribution profiles of implanted cobalt ions in rutile TiO(2). <i>Physics of the Solid State</i> , 2011, roč. 53, č. 3, s. 11.
0,539	Spěvák, J.: Finite-valued mappings preserving dimension. <i>Houston Journal of Mathematics</i> , 2011, roč. 37, č. 1, s. 22.
0,447	Dikranjan, D., Shakhmatov, D., Spěvák, J.: Productivity of sequences with respect to a given weight function. <i>Topology and its Applications</i> , 2011, roč. 158, č. 3, s. 27.
0,356	Kolská, Z. , Dvořáková, D., Mika, J., Boublík, T.: Volumetric behavior of the binary systems benzene-cyclohexane and benzene-2,2,4-trimethyl-pentane at temperatures 293.15-323.15K. <i>Fluid Phase Equilibria</i> , 2011, roč. 303, č. 2, s. 5.
0,331	Švorčík, V., Siegel, J., Šutta, P., Mistrík, J., Janíček, P., Worsch, P., Kolská, Z.: Annealing of gold nanostructures sputtered on glass substrate. <i>Applied Physics A-materials Science & Processing</i> , 2011, roč. 102, č. 3, s. 6.
0.309	Raška, P. , Kirchner, K., Raška, M.: Winter microclimatic regime od low-altitude free slopes and its relation to topografy: case study from the České středohori Mts. (N Czech Republic). <i>Geografia Fisica a Dinamica Quaternaria</i> , 2011, roč. 34, č. 2, s. 235 - 246

I příští rok budou finanční prostředky na institucionální VaV získávány na základě výsledků fakulty v oblasti publikační činnosti v minulých letech, pro rok 2012 to bude za období 2006 až 2010. V tomto hodnocení dosáhla PŘF letos dalšího úspěchu. Na získání celkové částky pro UJEP se PŘF podílela vstupními daty v objemu cca 35 %. Tento úspěch je výsledkem cílevědomé práce řady našich pracovníků v předchozím pětiletém období. Přestože je v procentním podílu kateder rozdíl až 30 % je nutno konstatovat, že se situace na katedrách s nízkým podílem se lepší a lze očekávat v budoucnu postupné snižování rozdílů mezi katedrami.

Vyústěním úspěchů PŘF v oblasti vědy a výzkumu jsou udělené ceny rektora za rok 2011. Pracovníci PŘF získali dvě ocenění v kategorii Ceny rektora za vědeckou a výzkumnou činnost a to Prof. RNDr. Ivo Nezbeda, DrSc. z katedry chemie a RNDr. Eva Jozífková, Ph.D. z katedry biologie. V kategorii mladí pracovníci do 35 let získal cenu RNDr. Jan Jirsák, Ph.D. z katedry chemie.

Výsledky prezentované formou přednášek na mezinárodních konferencích v roce 2011:

Konference	Místo konání	Přednášející	Termín konání	Název přednášky
18th Symposium on Application of Plasma Processes SAPP XVIII	Slovensko, Vrátna Dolina	Ing. Martin Kormunda, Ph.D.	15.1.-20.1.2011	A single target RF magnetron co-sputtered iron doped tin oxide films with nano pillars
Fyzikálne vzdelávanie v kontexte modernej fyziky	Slovensko, Ružomberok	Mgr. Jirf Králík	27.1.-28.1.2011	Hmotnosť už není, co bývala
36th MECO conference	Ukrajina, Lviv	Prof. RNDr. Ivo Nezbedá, CSc.	5.4.-7.4.2011	Generalized excluded volume: Its origin and effects
Czech - Polish - Slovak Consultations on Solar Physics	Česká republika, Ondřejov	RNDr. Michal Varady, Ph.D.	19.5.-21.5.2011	RHD Modelling of Solar Flares
33. Mezinárodní český a slovenský kalorimetrický seminář	Česká republika, Srní Šumava	Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	23.5.-27.5.2011	Přehled doporučených experimentálních dat o tepelných kapacitách kapalin a odhadových metodách
25th European Symposium on Applied Thermodynamics	Rusko, Saint Petersburg	Prof. RNDr. Ivo Nezbedá, CSc.	24.6.-27.6.2011	A new concept for augmented van der Waals equations of state
25th International Cartographic Conference	Francie, Paříž	RNDr. Jan D. Bláha	3.7.-8.7.2011	Aesthetic Aspects of Early Maps: Inspiration from Notes by Univ. Prof. Karel Kuchař
XXXII International Congress on Law and Mental Health	Německo, Berlín	RNDr. Eva Jozífková, Ph.D.	17.7.-23.7.2011	Pornography and Sex Crimes in the Czech Republic
Goldschmidt2011	Česká republika, Praha	RNDr. Filip Moučka, Ph.D.	14.8.-19.8.2011	Direct Molecular Simulation of Aqueous Electrolyte Solubility
Congress of European Regional Science Association - ERSA	Španělsko, Barcelona	Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	28.8.-4.9.2011	Comparing regional differentiation of land cover changes in natural and administrative regions of the Czech Republic using multivariate statistics
EUGEO 2011 - the association of European geographical societies, the third congress of EUGEO: "Geography's stake in Europe: People, environment, politics"	Velká Británie, Londýn	Mgr. Darina Posová, Ph.D.	29.8.-31.8.2011	Urbanization and suburbanization in Prague and Vienna
Annual International Conference 2011 - Royal Geographical Society (with IBG): "The Geographical Imagination"	Velká Británie, Londýn	Mgr. Darina Posová, Ph.D.	31.8.-2.9.2011	Forms of urbanization: critical evaluation of stages of urban development and alternative method of classification of forms of urbanization
2011 IEEE 11th International Conference on Computer and Information Technology	Kypř, Paphos	doc. Viktor Mashkov, DrSc.	31.8.-2.9.2011	New Approach to System Level Self-Diagnosis
6th Symposium on Vacuum based Science and Technology & 10th Annual Meeting of the German Vacuum Society	Polsko, Koszalin - Kolobrzeg	Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	20.9.-22.9.2011	Conductivity Analysis of Graded Composite Films
58. konferenci chemického a procesního inženýrství CHISA 2011	Česká republika, Srní Šumava	Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	24.10.-27.10.2011	Selected surfaces properties of planar polymer foils
Environment - Landscape - European Identity	Rumunsko, Bukurešť	Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	4.11.-6.11.2011	Using the GIS for multitemporal assessment (1850-2000) of visual impact of quarries in the České středohoří Mts. (N Czech Republic)
ICTF-15	Japonsko, Kyoto	Ing. Martin Kormunda, Ph.D.	8.11.-11.11.2011	Thin iron doped tin oxide layers and SPR enhanced ellipsometric for gas monitoring
38. konference České a Slovenské etnologické společnosti	Česká republika, Kostelec nad	RNDr. Eva Jozífková, Ph.D.	9.11.-12.11.2011	Proč je pro nás pornografie užitečná: vliv dostupnosti pornografie na počet sexuálníě motivovaných trestných činů v ČR

11.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Výsledky tvůrčí činnosti jsou bezprostředně využívány ve výuce. Zapojení studentů do všech řešených projektů základního výzkumu: GA ČR, GA AV ČR, projektů mezinárodní spolupráce COST, ESF projektů a studentské grantové soutěže IGA na UJEP v průběhu studia a při zpracování závěrečných prací (Bc., Mgr., Ph.D.).

Spolupráce s výzkumnými ústavy při realizaci závěrečných prací (např. spolupráce s Ústavem půdní biologie AV, který je součástí biologického centra v Českých Budějovicích).

11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti jsou zapojováni do různých typů projektů v průběhu studia (FRVŠ, evropské projekty) a při zpracování závěrečných prací. Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací navazují na vědecké projekty. Studenti využívají při experimentální práci v laboratořích veškerou přístrojovou a výpočetní techniku pro studentské práce a teoretické studie ve výpočetních laboratořích.

Nezastupitelná a z pohledu budoucnosti klíčová v procesu rozvoje vědy a výzkumu na fakultě je role studentů doktorských studijních programů. V rámci finančních prostředků specifického výzkumu na rok 2011 přidělených naší fakultě na základě jejich předchozích výsledků v oblasti VaV bylo financováno 13 projektů a další projekt, řešený Mgr. Raškou, je hrazen z prostředků pedagogické fakulty. Řada doktorandů mohla prezentovat dosažené výsledky na mezinárodních konferencích a získat tak nenahraditelné zkušenosti v mezinárodním měřítku díky podpoře Grantové studentské soutěže na UJEP.

Studenti doktorského studia jsou zapojeni i do řešení výzkumných projektů (GAČR).

Na fakultě bylo řešeno 13 projektů Studentské grantové soutěže dotovaných z prostředků specifického výzkumu v celkové výši 1883 tis. Kč. Do jejich řešení bylo zapojeno 20 studentů magisterského a doktorského studia.

Název projektu	tis. Kč
Počítačová studie dynamických vlastností polymerů a jejich směsi	155
Biologie druhu <i>Meta menardi</i> ,	62
Post-těžební morfodynamika a krajinně ekologické efekty kamenolomů v Českém středohoří	58
Pokročilé MHD modelování plazmových procesů ve sluneční fyzice	100
Analýza možné souvislosti mezi chováním a hierarchickým postavením obětí v případech domácího násilí	65
Duality mezi podkategoriami kategorie topologických grup	117
Počítačové metody ve strukturní analýze	178
Příprava a charakterizace dendrimer-nanokompozitních biokonjugátů pro imunosenzorovou analýzu	230
Molekulárně dynamická simulace odprašování křemíku a kysličníku křemíku	160

Počítačová simulace elektronově stimulované desorpce z povrchů pevných látek	148
Aplikace molekulárních simulací: Stavové chování tekutin, klastry a perkolace	180
Počítačové simulace periodických struktur blokových polymerů	217
Mesoskopické modelování polymerů modifikovaných nanosoučásticemi	213

Do databáze RIV bylo v roce 2011 zadáno 16 publikačních výstupů těchto projektů.

V projektu Mgr. Skály - Pokročilé MHD modelování plazmových procesů ve sluneční fyzice je významným výsledkem práce s názvem Spontaneous current-layer fragmentation and cascading reconnection in solar flares: I. Model and analysis od autorů M. Bárta, J. Skála, M. Karlický a J. Buchner, která byla vybrána Radou Astronomického ústavu A V ČR jako nejvýznamnější výsledek ústavu za rok 2011.

Ve značném počtu podaných žádostí o podporu Grantu Severočeských dolů Chomutov uspěli stoprocentně 3 naši mladí akademičtí pracovníci a mohli vyjet na zahraniční konferenci. Je třeba poznamenat, že také díky finanční podpoře se strany mateřské katedry.

Katedra matematiky ve spolupráci s katedrou informatiky se staly ve dnech 25. – 27. května 2011 pořadatelem celostátního (a v podstatě také nadnárodního) 12. ročníku tradiční soutěže.

Každoročně se setkává na závěrečné konferenci SVOČ na šedesát až sedmdesát nadaných studentů a studentek z přírodovědných a technických fakult českých a slovenských univerzit.

SVOČ pořádá Česká matematická společnost, sekce Jednoty českých matematiků a fyziků ve spolupráci se Slovenskou matematickou společností, sekcí Jednoty slovenských matematiků a fyziků. Jednota českých matematiků a fyziků je profesní společnost sdružující vědce, pedagogy i laické příznivce matematiky a fyziky. Je nejstarší vědeckou společností u nás, její počátky sahají až do roku 1862. Je členem Rady vědeckých společností.

Samotná soutěž probíhá v deseti sekcích, přičemž každá fakulta může do každé sekce vyslat nejvýše 5 prací. Většinu soutěžních prací tvoří bakalářské a diplomové práce studentů, kteří v daném roce zpravidla končí příslušnou etapu studia.

Záštitu nad letošním ročníkem převzali: děkan PřF UJEP v Ústí nad Labem doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc., radní Ústeckého kraje Ing. Petr Jakubec a primátor města Ústí nad Labem Ing. Vít Mandík. Laskavými partnery a sponzory jsou firmy Deloitte Advisory s.r.o., Ernst & Young, Viamont Regio a.s., Statutární město Ústí nad Labem a Ústecký kraj.

Soutěž probíhala v 10 sekcích:

- (S1) *Matematická analýza - Teorie funkcí a funkčních prostorů,*
- (S2) *Matematická analýza - Teorie diferenciálních a integrálních rovnic,*
- (S3) *Teorie pravděpodobnosti a matematická statistika,*
- (S4) *Ekonometrie a finanční matematika,*
- (S5) *Matematické struktury - Algebra, topologie a geometrie,*
- (S6) *Matematické struktury - Teorie grafů a kombinatorika,*
- (S7) *Teoretická informatika,*
- (S8) *Aplikovaná informatika,*
- (S9) *Aplikovaná matematika - Numerická analýza,*
- (S10) *Aplikovaná matematika - Matematické modely dynamiky.*

V rámci studentské vědecké soutěže byly na katedře geografie obhájeny 2 práce.

Petr Šesták, student katedry fyziky, zvítězil v celostátní soutěži závěrečných prací v učitelském studiu fyziky, která se konala 21. června 2011 v Hradci Králové. Jeho diplomová práce, jejímž vedoucím byl Mgr. Robert Seifert rovněž z katedry fyziky PŘF a má název "Nízkonákladový systém pro počítačem podporovaný experiment", se v konkurenci dvanácti dalších prací umístila na prvním místě

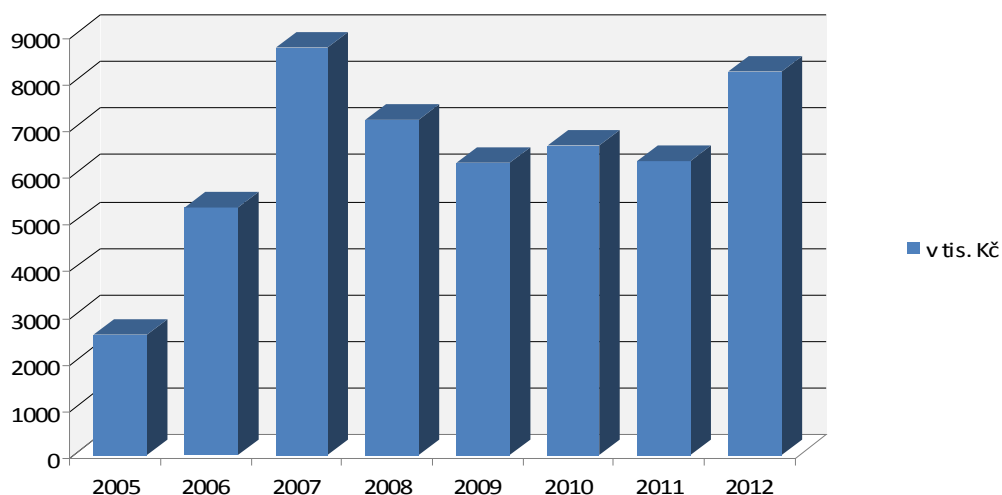
11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Finanční podpora projektu v roce 2011 v tis. Kč)	PřF UJEP	Spolu řešitelé
OC10053 Dendrimery v biomedicínských aplikacích Řešitel: RNDr. Marek Malý, Ph.D.	500	500	0
ME10086 Kinetická elektronová emise z kovů a polovodičů způsobená dopadem pomalých iontů Řešitel: Ing. Martin Kormunda, Ph.D.	308	197	111
MEB 091033 Voda a hydratace nepolárních a iontových rozpuštěnců Řešitel: Prof. RNDr. Ivo Nezbeda, DrSc.	44	44	0
P209/10/1680 Energetické procesy ve sluneční atmosféře: vztahy mezi simulacemi a pozorováními Řešitel: RNDr. Michal Varady, CSc.	1 226	442	784
P108/10/1106 Struktura a vlastnosti modifikovaných polymerů pro tkáňové inženýrství Spoluřešitel: Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	313	313	0
P205/10/0979 Studium interakce chemicky aktivního plazmatu s povrchy pevných látek při středních a vyšších tlacích Spoluřešitel: Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	217	217	0
P208/11/P392 Studium rovnováhy kapalina-pára vícesložkových směsí na molekulární úrovni pro využití v chemickém průmyslu Řešitel: RNDr. Magda Škvorová, Ph.D.	10	10	0
IAA400720710 Stanovení fázového a stavového chování tekutin a tekutých směsí pro procesy probíhající za superambientních podmínek: molekulární teorie a experiment Řešitel: Prof. Ing. Tomáš Boublík, CSc.	491	491	0
IAA311230901 České pohraničí po Schengenu: území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní? Řešitel: Doc. RNDr. Milan Jeřábek, Ph.D..	1829	763	1 066
KAN101120701 Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkotlakém plazmatu pro povrchové modifikace Řešitel: Prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	582	582	0
KAN200520702 Nanoimunosenzory pro detekci cytokinů Řešitel: Mgr. Jan Malý, Ph.D.	1 389	1 389	0
KAN400720701 Hierarchické nanosystémy pro mikroelektroniku Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.	679	679	0

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Finanční podpora projektu v roce 2011 v tis. Kč)	PřF UJEP	Spolu řešitelé
LC0641 Příprava, modifikace a charakterizace materiálů energetickým zařízením Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.	442	442	0
Celkem	8 030	6 069	1 961

S třinácti projekty evidovanými v roce 2011 v Centrální evidenci projektů (CEP) si fakulta udržela objem prostředků získaných v předchozím roce a je zřejmé, že ani rok 2012 nebude mít klesající tendenci. Jedním z úkolů roku 2010 bylo usilovat o získání dalších nových projektů GA ČR na rok 2011. V roce 2011 ale získala projekt pouze dr. Škvorová z katedry chemie. Se sedmi v roce 2011 podanými a získanými novými projekty Grantové agentury ČR na rok 2012 již dosáhla fakulta 30 % úspěšnosti. Cíle z roku 2010 bylo tedy dosaženo a je třeba tento trend udržet. Z dosud známých projektů, které budou řešeny v roce 2012 je 78 % tvořeno projekty GA ČR.

Finanční objem prostředků CEP pro potřeby PřF



11.5 Vědecké konference

	Počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
PřF UJEP celkem	4	2	2

24. – 25. 06. 2011 Mezinárodní konference Groups and Topology Groups

20. – 22. 10. 2011 České pohraničí po Schengenu ve (středoevropském kontextu UJEP, ZČU v Plzni, UK v Praze, Česká geografická společnost, mezinárodní účast

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

Strategie podpory doktorandů a postdoků na PřF existuje a spočívá na třech pilířích:

- (1) zapojení doktorandů a postdoktorandů do projektů základního výzkumu (GAČR, COST...),
- (2) zapojení do aplikovaného výzkumu (TAČR, MPO, Centra kompetence...) a smluvního výzkumu pro průmyslové partnery,
- (3) interní studentská grantová soutěž IGA UJEP.

11.7 Podíl výdajů na VaV na celkových výdajích fakulty

V roce 2011 představovaly výdaje na VaV v celkovém rozpočtu fakulty částku ve výši 15 861 tis. Kč (institucionální prostředky na VaV – TA 16 – 7 900 tis. Kč, specifický výzkum – TA 15 - 1 883 tis. Kč, dále projekty evidované v databázi CEP – 6078 tis. Kč), což činí 19.4 % z celkových výdajů fakulty.

11.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Experti z praxe se podílejí na výuce předmětů ve studijních programech a na seminárních přednáškách. Aplikační sféra se podílí na výuce i návrhy témat pro studentské práce zejména diplomové, dále na nabídce praxí a exkurzí pro studenty. Spolupráce je zaměřena na budoucí zaměstnání studentů, které průmyslová sféra (zejména v chemii a chemických technologiích) v Ústeckém regionu potřebuje. Se zástupci průmyslu v regionu pořádáme kulaté stoly o spolupráci při vzdělávání a výchově absolventů pro aplikační sféru.

11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Spolupráce fakulty s aplikační sférou probíhá ve dvou směrech:

1. Vzdělávání – účast expertů z praxe ve výuce a
2. Formou smluvního výzkumu – zakázkové činnosti.

Aplikovaný výzkum na PřF UJEP realizujeme nejen ve spolupráci s průmyslovými partnery v rámci smluvního výzkumu ale také ve spolupráci s akademickými institucemi v rámci projektů vědy a výzkumu. Ve spolupráci s Biotechnologickým ústavem AV ČR se zabýváme vývojem biosenzorů. V r. 2011 byla v této oblasti podána pracovníkem PřF UJEP přihláška jednoho užitečného vzoru.

Nelze opomíjet trvalou snahu fakulty o rozvoj spolupráce s aplikačním sektorem v rámci **Ústeckého materiálového centra**. Toto centrum bylo jako fakultní pracoviště založeno začátkem roku 2010 a i v roce 2011 rozvíjelo svou činnost bez nároku na financování z fakultních prostředků. Jeho činnost zatím probíhá pouze v omezeném měřítku. I přes to se ale v tomto roce realizovaly zakázky v rozsahu 219 tis. Kč. Úspěchem je i to, že dnes již náš tradiční partner Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav sponzoroval i letos ve výši 350 tis. Kč nákup přístrojového vybavení do laboratoří PřF (XRD).

Spolupráce s dalšími průmyslovými partnery je v jednání: ELMARCO Liberec, INVOS Uherské Hradiště, Lovochemie Lovosice, Spolchemie Ústí n/L, KOMA Ústí n/L.

V rámci ESF projektu PARNET systematicky budujeme partnerskou síť s aplikační sférou.

Řešíme (KI, KGEO) projekt Cíle 3 InWest - Transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko-českého příhraničí. Hlavním cílem projektu je posílení spolupráce odborníků z akademické obce, institucí veřejné správy a malých a středních podniků pro umožnění systematického a přímého přenosu vědeckých znalostí do praxe pro hospodářský rozvoj regionu. Klíčovou aktivitou projektu je společná práce českých a německých studentů pod dohledem pedagogů a odborníků s cílem vytvořit pro praxi zajímavé a realizovatelné výstupy. V roce 2011 byla realizovaná zahajovací konference projektu a tří denní seminář, jehož cílem bylo poskytnout studentům teoretické pozadí

pro další zapojení do projektu a řešení úkolů společnou kooperací se studenty TU Chemnitz.

11.10 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Subjekt	Počet smluv celkem	Počet smluv uzavřených v r. 2011
VIDIA spol. s r.o.	1	1
Proteix s.r.o.	1	1
BVT Technologies, a.s.	1	1
ŠKODA Auto a.s.	1	1
PRECIOSA a.s	1	1
Ústav jaderných paliv – Praha a.s.	1	1
Hamé Babice a.s.	1	1
ENLOGIT s.r.o.	1	1

11.11 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

	Počty osob
Přírodovědecká fakulta	24

Katedra	Počty osob
Katedra biologie	-
Katedra fyziky	3
Katedra geografie	3
Katedra chemie	2
Katedra informatiky	7
Katedra matematiky	-

11.12 Studijní obory s odbornou praxí

	Počty studijních oborů
Přírodovědecká fakulta	11

Katedra	Počty osob
Katedra biologie	-
Katedra fyziky	-
Katedra geografie	-
Katedra chemie	-
Katedra informatiky	-
Katedra matematiky	-

11.13 Výše příjmů, které fakulta získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje, tj. aktivit ve VaVal, které fakulta realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry

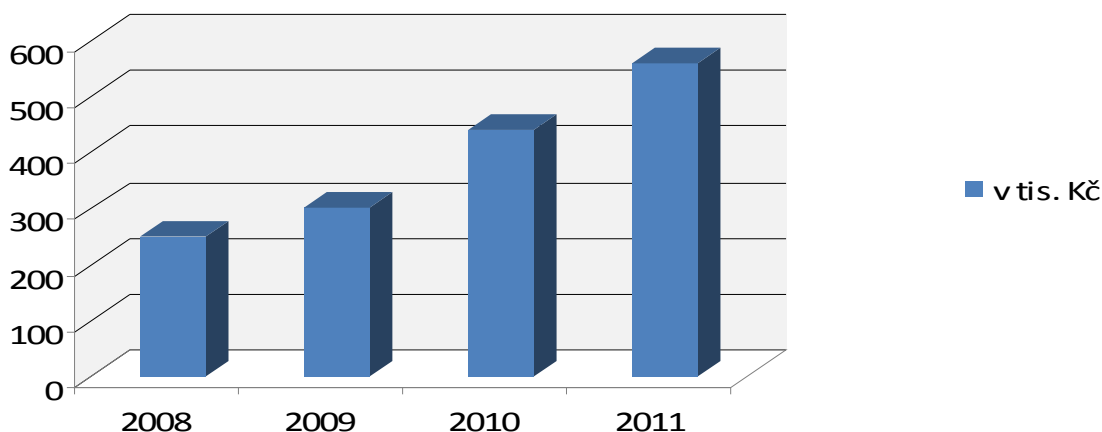
Zakázková činnost PŘF rok 2011

Katedra fyziky a chemie na zakázkách smluvního výzkumu získala v roce 2011 celkem 219 tis Kč a sponzorský dar ŠKODA Auto 340 tis. Kč, celkem fakulta v této oblasti v roce 2011 získala 559 tis Kč.

Celkem 7 zakázek u následujících 5 subjektů. Ceny jsou zaokrouhlené na celé tis. Kč a jsou uvedeny bez DPH.

Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav.....	340 tis. Kč
Preciosa, a.s, Jablonec nad Nisou.....	57 tis. Kč
Ústav jaderných paliv, a.s, Praha.....	150 tis. Kč
VŠCHT, Praha.....	5 tis. Kč
Hamé, s. r. o, Kunovice.....	7 tis. Kč
Celkem:	559 tis. Kč

Zakázková činnost a spolupráce PŘF s průmyslem



11.14 Výše příjmů, které fakulta získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011

Katedra informatiky získala za výuku rekvalifikačních kurzů Kurz počítačových dovedností s testováním ECD celkem 250 055,- Kč.

11.15 Strategie fakulty pro komercializaci.

Strategie Přírodovědecké fakulty spočívá v budování partnerské sítě s aplikační sférou v rámci projektu ESF PARNET. Aktivity v rámci projektu zahrnují pořádání kulatých stolů s průmyslovými partnery v regionu, analýza jejich potřeb a dohody o spolupráci ve vzdělávání. V aktivním vyhledávání průmyslových partnerů spolupracujeme s Krajským úřadem Ústeckého kraje.

V rámci projektu ESF PARNET budujeme partnerskou síť spolupracujících subjektů z průmyslu. Tato síť bude sloužit nejen jako stimul aplikovaného výzkumu, ale bude přínosem i ve výuce a vzdělávání absolventů a jejich přípravě pro praxi jako zdroj témat studentských prací - bakalářských, diplomových a doktorských.

12. INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí).

Fakulta rozvíjí mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a vzdělávání. Partnerské zahraniční univerzity má PŘF v Evropě, USA i Japonsku, nicméně nejbližšími partnery z geografického pohledu jsou univerzity v Německu/Sasku, se kterými má nejvyšší frekvenci vzájemných výměnných partnerských akcí v oblasti vědecké spolupráce, přednáškových a studijních pobytů akademických pracovníků i studentů. Na spolupráci s těmito univerzitami buduje strategii mezinárodních vztahů a budování širších partnerských sítí.

12.2 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepeus	Aktion	Rozvojové programy	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů ¹⁾	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	24
Počet přijatých studentů ²⁾	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Počet vyslaných ostatních pracovníků	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ostatních pracovníků	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.3 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actoins		
Počet projektů	-	-	5	5
Počet vyslaných studentů ¹⁾	-	-	0	0
Počet přijatých studentů ²⁾	-	-	0	0
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	-	-	12	12

Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾	-	-	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	-	-	0	0

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky)

Země	Počet vyslaných studentů ¹⁾	Počet přijatých studentů ²⁾	Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁾	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴⁾
Španělsko	10	1	-	-
Slovensko	2	2	4	-
Estonsko	4	-	-	-
Slovinsko	-	-	2	-
Polsko	-	4	1	1
Švýcarsko	-	-	7	-
Německo	1	-	2	1
Litva	1	3	-	-
Rusko	2	-	-	-
Francie	-	-	1	-
Švédsko	1	-	-	-
Norsko	1	-	-	-
Vietnam	1	-	-	-
Turecko	1	-	-	-
Celkem	24	10	17	2

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 Vnější a vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá v souladu se zákonem o vysokých školách prostřednictvím Akreditační komise. Akreditační komise na svém jednání v dubnu 2011 projednala evaluační zprávu fakulty, připravenou k 31. říjnu 2010 a jejímž cílem bylo zachování stávající akreditace všech studijních programů do 31. 12. 2014, bez dalších připomínek a zpráva byla příznivě hodnocena.

Kromě samostatného modulu v elektronickém studijním systému STAG, který umožňuje hodnotit výuku jednotlivých kurzů samotnými studenty, probíhá dotazníkové šetření mezi absolventy PŘF.

13.2 Vnější hodnocení kvality

Výsledky vnějšího hodnocení činnosti a úspěšnosti fakulty a jejich jednotlivých kateder jsou promítnuty jednak v rámci získaných projektů a finančních prostředků na institucionální výzkum (viz kap. 11.) a jednak do úspěšně akreditovaných oborů.

13.3 Vnitřní hodnocení kvality

Přírodovědecká fakulta má vypracovanou vlastní Metodiku hodnocení vědy a výzkumu akademických pracovníků a hodnocení rozvoje kateder. Tato metodika odráží kvantitu i kvalitu základního i aplikovaného výzkumu a také pozitivní ekonomický a kvalifikační vývoj jednotlivých pracovišť PŘF UJEP. Výsledky hodnocení představují podklad při rozdělování pohyblivé složky mezd.

14. ROZVOJ FAKULTY

Fakulta sídlí v budovách v areálu České mládeže 8, které nemá ve své správě, budovy spravuje PF UJEP. Ve správě má budovu Za Válcovnou včetně skleníků, kde sídlí katedra biologie. Katedra matematiky sídlí v Kampusu v budově Klíšská 30, kterou má fakulta rovněž ve správě. Fakulta disponuje dalšími prostory i v budově Klíšská 28. V prostorách v Klíšské ul. je kromě katedry matematiky i sídlo projektu ČSVI, laboratoř a kabinet cestovního ruchu KGEO, kabinet anglického jazyka a zasedací místnost fakulty. Centrum katedry geografie CEVRAMOK sídlí v pronajatých prostorách u firmy Tractebel, a.s., U Panského dvora 986/3, Ústí nad Labem.

14.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU.

Projekt (číselné opatření)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
100012813 InWest-Transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko- českého pohraničí, Lauterbach Petr, Ing.	Cíl 3	2/2011 - 1/2014	144 916,00 €	0,00 Kč	Přeshraniční spolupráce
100044665 Přeshraniční analýza příčin úbytku a ohrožení jiných akutně ohrožených druhů bezlesého prostředí v česko-saském pohraničí a odvození vhodných opatření k jejich zachování, Kubát Karel, doc. RNDr., CSc.	Cíl 3	07/2010 - 06/2013	135 860,00 €	249 775,- Kč	Přeshraniční spolupráce
100088915 INPOK - Inovační potenciál jako faktor zvýšení konkurenceschopnosti česko-saského pohraničí, Jeřábek Milan, doc. RNDr., Ph.D.	Cíl 3	10/2011 - 07/2014	265 942,00 €	0,00 Kč	Přeshraniční spolupráce
100011639 Česko-saská vysokoškolská iniciativa, Jeřábek Milan, doc. RNDr., Ph.D.	Cíl 3	06/2009 - 05/2012	122 222,00 €	426 680,- Kč	Přeshraniční spolupráce
CZ.1.07/2.2.00/07.0053 Inovace geograficky orientovaných studijních oborů s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů na trhu práce, Balej Martin, RNDr., Ph.D.	VK 2.2	05/2009 - 02/2012	2 960 000 Kč	698 027,- Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/28.0205 Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí, Nezbeda Ivo, prof., RNDr.	VK 2.2	1/2012 - 11/2014	60 395 000 Kč*	19 929 236,- Kč	Vysokoškolské vzdělávání

DrSc.					
CZ.1.07/2.2.00/07.0432 Vyrovnávací kurz IT kompetencí pro studenty 1. ročníku PŘF, Jelínek Jindřich, Mgr.	VK 2.2	05/2009 - 02/2012	3 565 000 Kč	1 355 841.- Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.4.00/17.0131 PARNET – partnerská síť, Kuba Pavel, Ing.	VK 2.4	07/2011 - 06/2014	6 989 000 Kč	2 446 060.- Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.02/6.5.00/10.07178 Revitalizace pozemku Přírodovědecké fakulty UJEP se zaměřením na osvětu a vzdělávání na příkladech modelových stanovišť Českého středohoří - II. etapa, Lauterbach Petr, Ing.	ŽP 6.5	7/2010 - 12/2012	2 264 450 Kč	1 188 311.- Kč	Podpora regenerace urbanizované krajiny
Celkem			92 896 450 Kč	26 293 930 Kč	

(*) – částka přidělená nositeli projektu Fakultě životního prostředí UJEP

14.2 Zapojení fakulty do Rozvojových projektů MŠMT

	Počet přijatých projektů	Poskytnutá finanční prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	-	-	-
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	2 500	-
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	-	-	-
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	-	-	-
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	-	-	-
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	-	-	-
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	-	-	-
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	-	-	-
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	-	-	-
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	-	-	-
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)	1	3 200	147

Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	-	-	--
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	-	-	-
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	-	-	-
Celkem	2	5 700	147

14.3 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Název projektu	Dotace v tis. Kč
F6	Inovace laboratoří Instrumentální analýza	190
Celkem		190

14.4 Další rozvojové aktivity

K úsporným opatřením jsme byli nuceni přistoupit i při schvalování plánu FRIM, neboť víme, že s prostředky, které jsme měli k dispozici ve fondu rozvoje investičního majetku, musíme vystačit i na další minimálně 2 roky, kdy naše odpisy nepůjdou do našeho fondu rozvoje investičního majetku, ale jako spoluúčast projektu VaVpl na výstavbu budov FF. V roce 2011 jsme utratili z FRIMu cca 1,5 mil. Kč, což je výrazně méně než v minulých letech. Přesto můžeme směle říci, že oblast investičních nákupů přístrojů a zařízení pro výuku i pro vědu a výzkum z hlediska modernizace a obměny nebyla v roce 2011 zanedbávána, spíše naopak. Díky rozvojovým projektům na přístrojové vybavení došlo k výraznému zlepšení. Jako příklad lze uvést např. nákup difraktometru za téměř 4 mil. Kč, dále se jedná o nákup spektrofluorimetru, zařízení pro teplotu tání, pulzního zdroje pro generování plazmatu, dokumentačního gelového systému apod. ve výši téměř 2 mil. Kč. V tomto trendu musíme také pokračovat, přestože ve stávajících nevyhovujících prostorových podmínkách je realizace nákupu nových přístrojů často velice obtížná.

14.5 Významné akce v roce 2011

Termín	Název akce
11.01. 2011	Science Café: Svět pavoučích sítí
20.01. 2011	Den otevřených dveří 2011
10.02. 2011	Science Café: Straka v říši entropie
09.03. 2011	Slavnostní promoce absolventů PŘF UJEP
10.03. 2011	Science café: Gründeři ústecké přírodovědy
23.03. 2011	Mimořádné setkání zaměstnanců PŘF UJEP
31.03. 2011	Seminář Brownův pohyb a statistická fyzika
04.04. 2011	Seminář Jak využívat (nejen) Facebook ve výuce
07.04. 2011	Kurz Když je ve třídě pohoda..
07.04. 2011	Seminář Nová maturita z matematiky
11.04. 2011	Prima večer s primáty ve čtvrtě Science Café
18.04. 2011	Mimořádné Science Café s Václavem Cílkem v rámci projektu Slavné lokální značky

19.04. 2011	Kurz Živá výuka aneb Opravdu není čas na experimenty?
20.04. 2011	Fakultní noc 2011
21.04. 2011	Dny vědy a umění 2011
26.04. 2011	Kurz Vysokoškolská pedagogika pro PTO
27.04. 2011	Seminář Když je ve třídě pohoda.. 2. opakování
29.04. 2011	Seminář VĚDA i LEGÁLNĚ
12.05.2011	Science Café: Víte, co jíte?
25. – 27.05. 2011	SVOČ v matematice 25. – 27. května 2011 na PřF UJEP
03. – 14.06. 2011	Výstava Masožravé rostliny... a jiné kuriozity
19.06. 2011	Přírodovědný cirkus na Větruši
24. - 25.06. 2011	Mezinárodní konference Groups and Topology Groups
29.06. 2011	Slavnostní promoce absolventů PřF UJEP
15. – 25.08. 2011	Letní školy katedry biologie
08.09. 2011	Science Café Kolapsy včera a dnes aneb Vše se (víceméně) opakuje
21.09. 2011	Chemický jarmark a Přírodovědný cirkus na Mírovém náměstí
16. – 25.09. 2011	Výstava tropických orchidejí
03.10. 2011	Imatrikulace studentů prvních ročníků PřF UJEP
18.10. 2011	Seminář Cesta do mikrosvěta a zpět
25.10. 2011	Den otevřených dveří 2011
10.11. 2011	Science Café (Super)struny ve vesmíru
24.11. 2011	Den kariéry pro přírodovědce a techniky
01.12. 2011	Seminář Kvantové počítání
14.12. 2011	Science Café 2012: Konec světa nebo nový začátek?

15. ZÁVĚR

Přírodovědecká fakulta ve svém, již šestém roce samostatné činnosti, navázala na dynamický rozvoj nastartovaný v předcházejících letech, přičemž poprvé musela fakulta zohlednit a podřídit svůj další rozvoj možnostem finančním a prostorovým. I přes nepříznivý demografický vývoj se podařilo fakultě zvýšit počet přijatých studentů. K 31. 10. 2011 studovalo na naší fakultě 1 213 studentů, což je zatím historicky nejvyšší počet studentů. S potěšením lze tedy konstatovat, že v roce 2011 nedošlo k propadu počtu studentů, který jsme s ohledem na demografický vývoj v tomto roce očekávali. Zároveň s tím narůstá i počet absolventů fakulty.

V personální oblasti se začíná projevovat stabilizace personálního složení fakulty. Činnost fakulty zajišťuje bezmála 96 akademických pracovníků z celkového počtu 128 fyzických pracovníků, čemuž odpovídá 74 průměrných přepočtených úvazků akademických pracovníků a celkem 105 průměrných přepočtených úvazků.

Počet akreditovaných studijních oborů dosáhl 40. Byl nově akreditován navazující magisterský studijní program *Nanotechnologie*, obor *Aplikované nanotechnologie*. V doktorských studiích byla prodloužena akreditace doktorskému oboru *Obecné otázky matematiky* na čtyři roky. Zároveň byla udělena akreditace oboru *General Problems of Mathematics*, také na 4 roky. Za další velký úspěch lze považovat akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro obor *Aplikovaná fyzika*, která byla tomuto oboru udělena na čtyři roky. Uchazeči, kteří jsou zaměřeni na oblast počítačového modelování, tak budou moci v tomto oboru získat titul docenta nebo profesora.

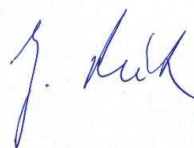
V hodnocení výsledků VaV zaujímá fakulta na univerzitě přední místo. V roce 2011 - se sedmi novými projekty Grantové agentury ČR - dosáhla fakulta 30 % úspěšnosti. Značný pokrok nastal také v realizaci nových rozvojových projektů. Velice pozitivně se vyvíjí realizace projektů v rámci Cíle 3, kdy se zapojujeme do spolupráce se saskými univerzitami. Vedle již běžících projektů Česko-saská vysokoškolská iniciativa (celouniverzitní projekt koordinovaný z KGEO) a projektu katedry biologie na ochranu ohrožených druhů rostlin v Krušných horách byl od 1.2. 2011 zahájen projekt InWest (Transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko-českého pohraničí), do kterého jsou zapojeny katedry informatiky a geografie, a od 1.10. projekt INPOK (Inovační potenciál jako faktor zvýšení konkurenceschopnosti česko-saského pohraničí) katedry geografie, kde jsme leadpartner sítě zúčastněných pracovišť.

V roce 2011 došlo i k významnému posunu v oblasti přípravy nové budovy pavilonu A v Kampusu. Na úrovni vlády ČR bylo schváleno financování výstavby nové budovy pro Přírodovědeckou fakultu, Fakultu životního prostředí a Fakultu výrobních technologií a managementu v celkové výši 590 mil. Fakulta se i snažila také o modernizaci stávající infrastruktury fakulty. Byla započata příprava projektu VaVpl výzva 2.4 „Modernizace výzkumné a výukové infrastruktury UJEP – MODIN“, v rámci kterého předpokládáme modernizaci a rozšíření budovy katedry biologie Za Válcovnou, úpravy prostorů pro katedru matematiky a vybudování nových prostor pro katedru geografie v prostorách Kampusu. O výsledcích fakulty svědčí i získaná ocenění. Dva pracovníci fakulty a jeden student získali ceny rektora za vědeckovýzkumnou činnost, další studenti získali stipendia starostů z Ústí nad Labem.

V souvislosti s aktivitami Ústeckého materiálového centra se výrazně prohloubil zájem mnoha podniků a institucí o spolupráci s fakultou hlavně na poli aplikovaného výzkumu. To je příslibem rostoucího významu fakulty na poli aplikovaného výzkumu.

Chtěl bych zde poděkovat nejen vedení kateder, ale i všem pracovníkům za vstřícnost při realizaci úsporných opatření v letošním roce. V tomto trendu budeme muset nadále pokračovat, věřme, že nebudeme muset přijímat další, často nepopulární opatření.

Tato výroční zpráva byla schválena AS PŘF UJEP dne 29. 6. 2012.



Doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.

Děkan PŘF